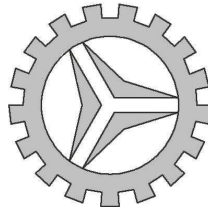




VERSÃO

**A****COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS  
(EAOT 2010)**ESPECIALIDADE: **SERVIÇO SOCIAL****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (um) tema para Redação, 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e 01 (uma) prova de Especialidade composta de 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão de Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão de Resposta.
- 5 – Assine o Cartão de Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão de Resposta poderá implicar a anulação da sua prova.

**AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)**

DATA	EVENTO
até 27/11/2009	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios.
até 02/12/2009	Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, (até às 15h do último dia de recurso – horário de Brasília).
até 23/12/2009	Divulgação dos gabaritos oficiais e dos pareceres individuais sobre as FIFQ.
até 30/12/2009	Divulgação individual da correção das Redações.
até 06/01/2010	Preenchimento do formulário de recurso para a Prova de Redação na página do CIAAR, na Internet, (até às 15h do último dia de recurso – horário de Brasília).
até 26/01/2010	Divulgação da relação nominal de candidatos com os resultados obtidos nas provas escritas dos Exames de Escolaridade e Conhecimentos Especializados com suas respectivas médias, contendo a classificação provisória daqueles que obtiveram aproveitamento.
22/02/2010	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h. (Horário Local).



# REDAÇÃO

## INSTRUÇÕES

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido;
- À redação fora do tema proposto será atribuído o grau 0 (zero);
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classe gramaticais da Língua Portuguesa.

### **Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:**

- Fora do tipo ou tema proposto;
- Que não estiver em prosa;
- Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
- Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
- Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
- Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

## TEMA DA REDAÇÃO

**Estudante vai à Justiça após perder vaga de cota para negros em universidade  
Tatiana Oliveira, que cursava pedagogia na UFSM, se declara parda.  
UFSM diz que ela não preenche condições para cota de afrobrasileiro.**

A estudante Tatiana Oliveira, de 22 anos, que ingressou neste ano no curso de pedagogia da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) por meio de programa de vagas destinadas a afrodescendentes, teve sua matrícula cancelada na semana passada, um mês após o início das aulas. Uma comissão da universidade deu um parecer de que ela não preenche as condições exigidas pelo programa de cotas. “Fiz o que o edital pedia: uma declaração de próprio punho de que sou descendente de afrobrasileiro. Eu sou parda. Não agi de má-fé”, afirma ela, cuja mãe é branca e o pai, pardo. Marli Dalchum, advogada da estudante, diz que na próxima terça-feira (14) vai ingressar com ação na Justiça Federal, com pedido de liminar, para que Tatiana retorne imediatamente a assistir aulas na UFSM.

De acordo com o pró-reitor de graduação da universidade, Jorge Luiz da Cunha, todas as matrículas feitas por meio dos programas de cotas são revisadas com cuidado. No caso das 220 vagas (11% do total oferecido no vestibular) para afrobrasileiros, o estudante é submetido a uma entrevista, com a presença de representantes de movimentos negros, em que são feitas três perguntas: se ele se considera afrobrasileiro; se já foi discriminado por pertencer a esse grupo e em que outras vezes o estudante se reconheceu como preto ou pardo.

De acordo com Tatiana, o parecer diz que “a candidata se autodeclarou parda sem, entretanto, saber explicar o porquê de tal declaração, reconhecendo-se mais clara que alguns de seus colegas e familiares”. Segundo o pró-reitor de graduação da UFSM, na entrevista, a estudante afirmou que a primeira vez que ela se reconheceu como parda foi no vestibular. Tatiana também relatou nunca ter sofrido preconceito relacionado à sua cor.

“Não é uma questão genealógica. (A vaga) é para afrobrasileiro, para aqueles que se consideram discriminados ou têm dificuldade de acesso à escola”, diz Jorge Cunha, acrescentando que, neste ano, 22 matrículas dos programas de cotas, para estudantes de escola pública, deficientes e afrodescendentes, foram canceladas.

A advogada de Tatiana rebate: “Ela reside numa das vilas mais pobres de Santa Maria, a mãe dela está desempregada. Ela não apresenta condições socioeconômicas. A avó dela é descendente de escravos”. Tatiana tem esperanças de reaver a vaga. “Vamos entrar com a liminar na Justiça o quanto antes porque estou perdendo aula”, lamentou a estudante.

<http://g1.globo.com/Noticias/Vestibular/0,,MUL1083720-5604,00-ESTUDANTE+VAI+A+JUSTICA+APOS+PERDER+VAGA+DE+COTA+PARA+NEGROS+EM+UNIVERSIDAD.html>

**Com base nas informações do texto acima e em outras de seu conhecimento, redija um texto dissertativo, no qual você apresente, com argumentos coerentes, seu ponto de vista a respeito da cota para afrodescendentes.**

## RASCUNHO – REDAÇÃO

TÍTULO: \_\_\_\_\_

01
05
10
15
20
25
30

## Texto 1

### **Volta do bom selvagem A escolha do pobre Vanuatu como o país mais feliz reabre a questão: o que é felicidade?**

*Okky de Sousa*

Desde tempos remotos os pensadores tentam definir o que é felicidade. Para o filósofo grego Aristóteles, felicidade seria a manifestação da alma diante de uma vida virtuosa. Na semana passada, a ONG inglesa *The New Economics Foundation* contribuiu para esse debate com a divulgação de uma pesquisa que traz o *ranking* dos países onde as populações são mais felizes. O resultado é surpreendente. Seriam os americanos, donos da nação mais rica do planeta, os mais felizes? Nada disso. Os Estados Unidos ocupam um modestíssimo 150.º lugar na classificação. Que tal os italianos, sempre alegres, amantes da boa comida e da boa música? Não passam do 66.º lugar. Os brasileiros aparecem um pouquinho melhor na lista: 63.º posto. Segundo a pesquisa, feliz de verdade é o povo de Vanuatu, um pequeno arquipélago do Pacífico Sul, agraciado com o primeiro lugar na lista. Vanuatu é um país com 210.000 habitantes que vivem basicamente da agricultura de subsistência – colhem coco, cacau e inhame – e não têm acesso à água potável de qualidade. Apenas 3% da população possui telefone fixo, e a mortalidade infantil é de 54 óbitos a cada 1.000 nascimentos, o dobro do índice brasileiro.

A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explica pelos critérios usados na pesquisa, que levam em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país. Como os vanatuenses se satisfazem com muito pouco, não sabem o que é sociedade de consumo nem sacrificam o meio ambiente para produzir riquezas, acabaram levando a taça. A definição da ONG inglesa para felicidade, portanto, remete à figura romântica do "bom selvagem" criada pelo filósofo iluminista Jean-Jacques Rousseau, que viveu no século XVIII. Rousseau enunciou que "o homem é originalmente bom até ser corrompido pela sociedade". Para a *New Economics Foundation*, o dito continua valendo. Os critérios utilizados na pesquisa produziram outras excrescências na lista de nações com população mais feliz. Entre os dez primeiros postos estão a Colômbia, país conflagrado por uma guerra civil e pelo narcotráfico, e Cuba, onde a população não tem o que comer e vive oprimida pela ditadura geriátrica de Fidel Castro.

A pesquisa da ONG inglesa surge na esteira de um burburinho provocado atualmente nos meios acadêmicos pelos adeptos da chamada psicologia positiva, cujo objetivo é justamente permitir às pessoas a conquista da felicidade. Psicólogos ligados a universidades americanas respeitadas como a Harvard e a da Pensilvânia pregam uma inversão nas técnicas tradicionais de terapia. Eles induzem seus pacientes a enxergar a si próprios não como um redemoinho de desejos frustrados e violências reprimidas, como ensinou Freud, mas como um repositório de forças positivas e virtudes potenciais capazes de abrir as portas para a felicidade. "Durante muitos anos só os falsos gurus da auto-ajuda escreveram sobre a felicidade. Queremos dar consistência e respeitabilidade a esse tema", diz o psicólogo Tal Ben-Shahar, que ministra o curso de psicologia positiva em Harvard.

Mas, afinal, o que a psicologia positiva entende por felicidade? Não se trata de uma pergunta fácil. "Felicidade é conhecer o melhor de nós mesmos" é uma resposta frequente. "As pessoas felizes em geral são casadas, cultivam muitas amizades e têm vida social intensa", tenta identificar o psicólogo americano Martin Seligman, autor do livro *Felicidade Autêntica*, já lançado no Brasil. Nenhuma resposta consegue contornar o fato de que felicidade é um conceito abstrato que provavelmente não tem correspondência no mundo real. Ser feliz significa viver isento de contratempos, o que só parece possível na visão que os religiosos têm do paraíso. "Momentos felizes são efeitos colaterais positivos da vida", define Adam Phillips, um dos mais conceituados psicanalistas ingleses da atualidade. "Mas o sujeito que se encaixasse no perfil ideal dos manuais de busca da felicidade seria um perfeito idiota", ele completa. Para saber o que é felicidade, só mesmo perguntando aos nativos de Vanuatu.

[http://www.adur-rj.org.br/5com/pop-up/volta\\_bom\\_selvagem.htm](http://www.adur-rj.org.br/5com/pop-up/volta_bom_selvagem.htm)

**Questão 01**

Assinale a alternativa que apresenta um tema **NÃO** mencionado no texto 1.

- (A) Definição do que seja felicidade.
- (B) Técnica de como obter a felicidade.
- (C) Pesquisas diversas sobre felicidade.
- (D) Confronto de opiniões sobre felicidade.

**Questão 02**

Todas as alternativas abaixo apresentam motivos da felicidade dos vanatuenses, **EXCETO**

- (A) adoção de psicologia positiva diante de situações adversas.
- (B) simplicidade em relação à maneira de viver.
- (C) ausência de uma organização social que prioriza o consumo.
- (D) preservação do meio ambiente para produzir riquezas.

**Questão 03**

Assinale a alternativa em que ocorre uma opinião do autor do texto 1.

- (A) "A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explica..."
- (B) "...enunciou que 'o homem é originalmente bom até ser corrompido pela sociedade.'"
- (C) "Os critérios utilizados na pesquisa produziram outras excrescências na lista de nações..."
- (D) "Apenas 3% da população possui telefone fixo, e a mortalidade infantil é de 54 óbitos..."

**Questão 04**

"Entre os dez primeiros postos estão a Colômbia, país conflagrado por uma guerra civil e pelo narcotráfico, e Cuba, onde a população não tem o que comer e vive oprimida pela ditadura geriátrica de Fidel Castro."

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma sobre o fragmento acima. Em seguida, indique a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Os sujeitos da forma verbal estão são Colômbia e Cuba.
- ( ) O elemento o é pronome demonstrativo.
- ( ) O verbo viver requer complemento, pois é verbo transitivo.
- ( ) A expressão oprimida tem função de predicativo do sujeito.

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – F – V.

**Questão 05**

"Como os vanatuenses se satisfazem com muito pouco, não sabem o que é sociedade de consumo nem sacrificam o meio ambiente para produzir riquezas, acabaram levando a taça."

A relação lógico-semântica estabelecida pelo conectivo destacado é a de

- (A) comparação.
- (B) causa.
- (C) consecução.
- (D) conformidade.

**Questão 06**

Assinale a alternativa cuja expressão destacada **NÃO** desempenha função de agente da passiva.

- (A) "A classificação [...] no topo do *ranking* dos países mais felizes se explica pelos critérios usados na pesquisa..."
- (B) "...expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país..."
- (C) "Rousseau enunciou que "o homem é originalmente bom até ser corrompido pela sociedade"."
- (D) "...remete à figura romântica do "bom selvagem" criada pelo filósofo iluminista Jean-Jacques Rousseau..."

**Questão 07**

Em “**Felicidade é conhecer o melhor de nós mesmos...**”, a expressão destacada é uma oração subordinada substantiva

- (A) objetiva direta reduzida de infinitivo.
- (B) subjetiva reduzida de infinitivo.
- (C) completiva nominal reduzida de infinitivo.
- (D) predicativa reduzida de infinitivo.

**Questão 08**

“A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explica pelos critérios usados na pesquisa, que levam em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”

Substituindo as formas verbais destacadas pelas do futuro do pretérito do indicativo e do pretérito imperfeito do subjuntivo, respectivamente, obteríamos a seguinte reescrita do período:

- (A) “A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explicará pelos critérios usados na pesquisa, que levariam em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”
- (B) “A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explicou pelos critérios usados na pesquisa, que levassem em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”
- (C) “A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explicaria pelos critérios usados na pesquisa, que levassem em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”
- (D) “A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explicasse pelos critérios usados na pesquisa, que levou em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”

**Questão 09**

Assinale a alternativa em que o elemento a é pronome demonstrativo.

- (A) “Psicólogos ligados a universidades americanas respeitadas como a Harvard e a da Pensilvânia...”
- (B) “Eles induzem seus pacientes a enxergar a si próprios não como um redemoinho de desejos...”
- (C) “Apenas 3% da população possui telefone fixo, e a mortalidade infantil é de 54 óbitos a cada 1.000...”
- (D) “Queremos dar consistência e respeitabilidade a esse tema”, diz o psicólogo Tal Ben-Shahar...”

**Questão 10**

Relacione as colunas de acordo com o número de dígrafos encontrados nas palavras. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser utilizados.

- 1 dígrafo
- 2 dígrafos
- 3 dígrafos

- excrescência
- encaixasse
- inhame
- corrompido
- extensão
- pouquinho
- correspondência

- (A) 2 – 1 – 2 – 2 – 2 – 1 – 3.
- (B) 3 – 2 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2.
- (C) 3 – 3 – 1 – 1 – 2 – 1 – 2.
- (D) 2 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 3.

**Questão 11**

Relacione as colunas de acordo com o número de letras e o respectivo número de fonemas encontrados nas palavras. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.

- 1. 4 letras e 5 fonemas
- 2. 6 letras e 5 fonemas
- 3. 7 letras e 6 fonemas
- 4. 7 letras e 6 fonemas
- 5. 8 letras e 6 fonemas
- 6. 8 letras e 7 fonemas
- 7. 9 letras e 7 fonemas
- 8. 9 letras e 8 fonemas
- 9. mesmo número de letras e de fonemas

- isento
- fixo
- pesquisa
- conquista
- primeiros
- ambiente
- portanto

- (A) 2 – 9 – 6 – 9 – 9 – 9 – 5.
- (B) 9 – 9 – 5 – 8 – 8 – 6 – 9.
- (C) 2 – 1 – 6 – 7 – 9 – 5 – 6.
- (D) 9 – 1 – 5 – 9 – 8 – 9 – 5.

**Questão 12**

Em “...colhem coco, cacau e inhame – e não têm acesso à água potável de qualidade.”, a expressão destacada é

- (A) adjunto adverbial.
- (B) complemento nominal.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) objeto indireto.

**Questão 13**

Relacione as colunas de acordo com a transitividade verbal nos contextos abaixo. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser utilizados.

1. intransitivo
2. transitivo direto
3. transitivo indireto
4. transitivo direto e indireto

- ( ) “Os Estados Unidos ocupam um modestíssimo...”
- ( ) “...ONG inglesa surge na esteira...”
- ( ) “...permitir às pessoas a conquista da felicidade.”
- ( ) “...remete à figura romântica do “bom selvagem...”
- ( ) “Não se trata de uma pergunta fácil.”
- ( ) “...escreveram sobre a felicidade.”

- (A) 2 – 3 – 3 – 3 – 1 – 3.
- (B) 3 – 2 – 3 – 4 – 1 – 2.
- (C) 3 – 1 – 4 – 4 – 3 – 2.
- (D) 2 – 1 – 4 – 3 – 3 – 1.

**Questão 14**

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao emprego dos sinais de pontuação no texto 1.

- (A) “As pessoas felizes em geral são casadas, cultivam muitas amizades e têm vida social intensa...” (a vírgula separa os termos fundamentais sujeito e predicado)
- (B) “Para saber o que é felicidade, só mesmo perguntando aos nativos de Vanuatu.” (a vírgula marca a anteposição de uma oração subordinada adverbial)
- (C) “A definição da ONG inglesa para felicidade, portanto, remete à figura romântica do ‘bom selvagem...’” (as vírgulas marcam a intercalação da conjunção conclusiva)
- (D) “...vivem basicamente da agricultura de subsistência – colhem coco, cacau e inhame – e não têm...” (a vírgula isola elementos de mesma função sintática)

**Questão 15**

“Os Estados Unidos ocupam um modestíssimo 150.º lugar na classificação. Que tal os italianos, sempre alegres, amantes da boa comida e da boa música? Não passam do 66.º lugar. Os brasileiros aparecem um pouquinho melhor na lista: 63.º posto.”

Assinale a alternativa que apresenta a grafia correta dos numerais destacados no fragmento.

- (A) Centésimo cinquagésimo, sexcentésimo sexto, sexcentésimo terceiro
- (B) Quinquacentésimo, sexagésimo sexto, sexagésimo terceiro
- (C) Centésimo quinquagésimo, sexagésimo sexto, sexagésimo terceiro
- (D) Quinquacentésimo, sexcentésimo sexto, sexcentésimo terceiro

**Questão 16**

Em “Psicólogos ligados a universidades americanas respeitadas como a Harvard...”, NÃO ocorre o acento indicativo de crase porque a expressão universidades americanas

- (A) está precedida por palavras que estão no masculino plural.
- (B) não está precedida de artigo feminino e encontra-se no plural.
- (C) foi empregada no plural e encontra-se precedida de artigo.
- (D) indica lugar e, como tal, não é precedida de artigo feminino.

**Questão 17**

Assinale a alternativa cuja expressão destacada NÃO foi substituída corretamente pela forma pronominal destacada entre parênteses.

- (A) “Apenas 3% da população possui telefone fixo, e a mortalidade infantil é de 54 óbitos...” (o possui)
- (B) “Os Estados Unidos ocupam um modestíssimo 150.º lugar na classificação...” (ocupam-no)
- (C) “...cujo objetivo é justamente permitir às pessoas a conquista da felicidade.” (permiti-las)
- (D) “Nenhuma resposta consegue contornar o fato de que felicidade é um conceito abstrato.” (contorná-lo)

**Questão 18**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma sobre o elemento se destacado. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Em “A classificação de Vanuatu [...] se explica...”, é pronome passivador.
- ( ) Em “Não se trata de uma pergunta fácil.”, é parte integrante do verbo.
- ( ) Em “Mas o sujeito que se encaixasse no perfil...”, é pronome passivador.
- ( ) Em “Como os vanuatuenses se satisfazem...”, é conjunção integrante.

- (A) F – V – F – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – F – V – V.

### Questão 19

Relacione as colunas de acordo com as classes de palavras a que pertencem as expressões destacadas **no contexto**. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.

1. substantivo
2. adjetivo
3. artigo
4. pronome
5. numeral
6. advérbio
7. conjunção
8. preposição
9. interjeição

- ( ) “Desde tempos **remotos**...”  
( ) “entende por **felicidade**”  
( ) “...satisfazem **com** muito pouco...”  
( ) “...consumo **nem** sacrificam...”  
( ) “**Segundo** a pesquisa...”  
( ) “...países **mais** felizes...”  
( ) “...os **religiosos** têm do paraíso...”  
( ) “...para **esse** debate...”

- (A) 1 – 2 – 6 – 8 – 8 – 6 – 1 – 6.  
(B) 1 – 2 – 7 – 7 – 5 – 4 – 2 – 6.  
(C) 2 – 1 – 7 – 8 – 5 – 4 – 2 – 4.  
(D) 2 – 1 – 8 – 7 – 7 – 6 – 1 – 4.

### Questão 20

“A pesquisa da ONG inglesa surge na esteira de um burburinho provocado atualmente nos meios acadêmicos pelos adeptos da chamada psicologia positiva, **cujo** objetivo é justamente permitir às pessoas a conquista da felicidade.”

No fragmento acima, o elemento **cujo** é

- (A) pronome relativo e marca uma relação de modo com o seu antecedente.  
(B) pronome relativo e marca uma relação de posse com o seu antecedente.  
(C) conjunção integrante e introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.  
(D) conjunção integrante e introduz uma oração subordinada adjetiva explicativa.

## CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

### Questão 21

São objetivos da Política Pública de Assistência Social, **EXCETO**.

- (A) Prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e, ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitarem.  
(B) Descentralização político-administrativa, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal e a coordenação e execução dos respectivos programas às esferas estadual e municipal, bem como a entidades beneficentes e de assistência social, garantindo o comando único das ações em cada esfera de governo, respeitando-se as diferenças e as características socioterritoriais locais.  
(C) Contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural.  
(D) Assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família, e que garantam a convivência familiar e comunitária.

**Questão 22**

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Ainda na perspectiva da equidade, a política de assistência social atua com outros segmentos sujeitos a maiores graus de riscos sociais, como a população em situação de rua, indígenas, quilombolas, adolescentes em conflito com a lei, os quais ainda não fazem parte de uma visão de \_\_\_\_\_ da sociedade brasileira.

- (A) igualitária
- (B) mundo
- (C) totalidade
- (D) dentro

**Questão 23**

“A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas”. Este conceito de Assistência Social está de acordo com

- (A) A Constituição Federal de 1988.
- (B) Lei das Organizações Sociais.
- (C) Lei da Seguridade Social.
- (D) O artigo primeiro da LOAS.

**Questão 24**

Qual a lei que dispõe sobre a organização da Assistência Social?

- (A) LOAS.
- (B) Constituição Federal.
- (C) PNAS.
- (D) SUAS.

**Questão 25**

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Reconhecimento da \_\_\_\_\_ como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.

- (A) democracia
- (B) liberdade
- (C) cidadania
- (D) vida

**Questão 26**

De acordo com o Código de Ética do Assistente Social, prevalecer-se do cargo de chefia para atos discriminatórios e de abuso de autoridade se constitui

- (A) uma opção.
- (B) um direito.
- (C) uma proibição.
- (D) uma conveniência.

**Questão 27**

A punibilidade do Assistente Social, por falta sujeita a processo ético e disciplinar, prescreve em quanto tempo?

- (A) 5 anos.
- (B) 2 anos.
- (C) 1 ano.
- (D) 3 anos.

**Questão 28**

**Assinale a alternativa que se não cumprida pelo Assistente Social corresponde a uma violação grave ao Código de Ética Profissional do Assistente Social.**

- (A) Desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor.
- (B) Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão.
- (C) Abster-se, no exercício da Profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.
- (D) Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.

**Questão 29**

**Assinale a alternativa que responde corretamente ao seguinte enunciado.**

**Numere, conforme disposto no Código de Ética Profissional do Assistente Social, as penalidades previstas as infrações ao Código de Ética.**

- ( ) multa.
- ( ) cassação do registro profissional.
- ( ) suspensão do exercício profissional.
- ( ) advertência reservada.
- ( ) advertência publica.

- (A) 1 – 4 – 5 – 2 – 3.
- (B) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.
- (C) 3 – 2 – 1 – 5 – 4.
- (D) 1 – 5 – 4 – 2 – 3.

**Questão 30**

**Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.**

- ( ) É dever do Assistente Social manter o sigilo profissional.
- ( ) É vedado ao Assistente Social revelar o sigilo profissional.
- ( ) Em trabalho multidisciplinar só poderão ser prestadas informações dentro dos limites do estritamente necessário.
- ( ) É vedado ao Assistente Social revelar o sigilo profissional até em situações que prejudique os interesses do usuário.

- (A) F – F – F – F.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.

**Questão 31**

**Assinale a alternativa que corresponda a uma das condições para exercer a profissão de Assistente Social.**

- (A) Os possuidores de diploma em curso de graduação em Serviço Social, oficialmente reconhecido, expedido por estabelecimento de ensino fundamental existente no País e com registrado no órgão competente.
- (B) Os possuidores de diploma de curso superior em Ciências Sociais, em nível de graduação ou equivalente, expedido por estabelecimento de ensino sediado em países estrangeiros, conveniado ou não com o governo brasileiro, desde que devidamente revalidado e registrado em órgão competente no Brasil.
- (C) O exercício da profissão de Assistente Social requer contato nos Conselhos Regionais e Federais.
- (D) Os agentes sociais, qualquer que seja sua denominação com funções nos vários órgãos públicos, segundo o disposto no art. 14 e seu parágrafo único da Lei nº 1.889, de 13 de junho de 1953.

**Questão 32**

**São competências do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), na qualidade de órgão normativo de grau superior, EXCETO.**

- (A) Aprovar os Regimentos Internos dos CRESS no fórum máximo de deliberação do conjunto CFESS/CRESS.
- (B) Aprovar o Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais juntamente com os CRESS, no fórum máximo de deliberação do conjunto CFESS/CRESS.
- (C) Funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional.
- (D) Aplicar as sanções previstas no Código de Ética Profissional.

**Questão 33**

**Com base no artigo “O DEBATE CONTEMPORÂNEO DA QUESTÃO SOCIAL” de Yolanda Guerra, Fátima Grave, Joana Valente e Nádia Fialho Nascimento. Assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) Está solidamente estabelecido na profissão (não obstante a ausência de consenso) que as sequelas da “questão social” se constituem na matéria sobre a qual o exercício profissional vai se realizar.
- (B) Dada a sua dimensão estrutural, a “questão social” atinge a vida dos sujeitos nas suas requisições pela garantia de direitos civis, sociais, políticos e humanos, remetendo-os à luta pela “cidadania”.
- (C) A partir de ótica marxiana, compreende-se que a consciência política do proletariado requer a superação dialética da simples emancipação política, fruto da Revolução Burguesa, posto que esta é um momento constitutivo da emancipação humana.
- (D) Considerada em articulação com as formas de produção e reprodução social, a “questão social” adquire papel coadjuvante no exercício profissional.

**Questão 34**

**Segundo Baptista (2003) durante o processo de planejamento, deve haver um esforço de informação continua a todos que dele participem, seja como técnicos, seja como integrantes da população que recebe a influência das decisões, do andamento da ação em função dos objetivos estabelecidos. Sobre os objetivos assinale a alternativa que não condiz com um dos princípios aplicáveis na definição dos mesmos.**

- (A) Complexibilidade.
- (B) Exequibilidade.
- (C) Aceitabilidade.
- (D) Motivação.

**Questão 35**

**A planificação, no processo de planejamento, é realizada em qual momento?**

- (A) Reflexão.
- (B) Após a tomada de decisões.
- (C) Durante a execução.
- (D) Na retomada da reflexão.

**Questão 36**

**Segundo Baptista (2003) apud Friedmann (1960) tanto o plano como o programa ou o projeto têm três dimensões essenciais para sua organização segundo a ordem necessária para sua efetivação, com previsão de correspondências, interdependências e subordinação (fluxograma). Assinale a alternativa que aponta estas dimensões.**

- (A) Tempo, espaço e volume.
- (B) Lógica, método e sensibilidade.
- (C) Motivação, método e operacionalização.
- (D) Operacionalização, lógica e motivação.

**Questão 37**

**São elementos básicos do programa, EXCETO.**

- (A) A estratégia e a dinâmica de trabalho a serem adotadas para a realização do programa.
- (B) Os recursos humanos, físicos e materiais a serem mobilizados para sua realização.
- (C) Planificação da ação, indicação dos meios necessários a realização dos objetivos.
- (D) A síntese de informações sobre a situação a ser modificada com a programação.

**Questão 38**

**Em relação a projeto, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a (s) correta (s).**

- I. O projeto é o documento que sistematiza e estabelece o traçado prévio da operação de um conjunto de ações.**
- II. É a unidade elementar do processo sistemático de racionalização de decisões.**
- III. É o instrumental mais próximo da execução, devendo detalhar as atividades a serem desenvolvidas.**

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.

**Questão 39**

**A elaboração de projetos, em geral, acompanha um roteiro predeterminado, o qual, frequentemente, é definido de acordo com as necessidades e exigências próprias do órgão de execução e / ou financiador. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F). A seguir, indique a opção com a sequência correta.**

- ( ) O projeto deve ser abrangente, ou seja, se referir de forma exaustiva a todos os aspectos da estrutura da questão a que se destina.**
- ( ) O projeto deve ter relação visível entre as operações previstas e o alcance dos resultados desejados, expressos nos objetivos.**
- ( ) O projeto deve ser complexo, cheio de ilustrações, subjetivo e apresentar-se atemporal.**
- ( ) O projeto como guia para a ação deve ser sintético, esboçando o registro das ideias de cada operação.**

- (A) F – F – V – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – F – F – F.
- (D) V – V – F – F.

**Questão 40**

Relacione as colunas e, depois assinale a sequência correta nas opções abaixo.

1. A avaliação da eficiência
2. A avaliação da eficácia
3. A avaliação da efetividade

- objetiva reestruturar a ação para obter, ao menor custo e ao menor esforço, melhores resultados. Deve ser necessariamente crítica, estabelecendo juízo de valor sobre o desempenho e os resultados.
- questiona a proposta, os objetivos e a ação desenvolvida, nos termos de sua capacidade de dar respostas adequadas ao desafio posto pela realidade por inteiro (cobertura), no limite do âmbito da intervenção da ação planejada.
- é analisada a partir do estudo da adequação da ação para o alcance dos objetivos e metas previstos no planejamento e do grau em que os mesmos foram alcançados.

- (A) 3 – 2 – 1.  
(B) 2 – 3 – 1.  
(C) 1 – 2 – 3.  
(D) 1 – 3 – 2.

**Questão 41**

Relacione as colunas e, depois assinale a sequência correta nas alternativas abaixo. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.

1. Seminário de Araxá
2. Documento de Teresópolis
3. Seminário de Sumaré
4. Seminário do Alto da Boa Vista

- a grande maioria dos assistentes sociais presente neste encontro assumiam a posição de integração e não de transformação das estruturas.
- inscreve a profissão conclusivamente no circuito da “modernização conservadora”.
- apresenta o coramento do transformismo, “o moderno” triunfa completamente sobre o tradicional.
- teve como proposta a discussão de três temas básicos: a relação do Serviço Social com a cientificidade, a fenomenologia e a dialética.

- (A) 2 – 2 – 3 – 1.  
(B) 1 – 2 – 3 – 4.  
(C) 2 – 1 – 3 – 3.  
(D) 1 – 2 – 2 – 3.

**Questão 42**

Segundo Yamamoto (2008) assinale a alternativa que apresenta uma das características do conservadorismo.

- (A) Contornos imediatos da situação com que se defronta.
- (B) A mentalidade conservadora possui predisposição para teorizar.
- (C) Valorização dos dados quantitativos.
- (D) Apreensão da estrutura da sociedade.

**Questão 43**

Segundo Yamamoto (2008) para construção de um fazer profissional de nova qualidade, capaz de, alicerçado no presente histórico e com olhos no futuro, potencializar os germes do novo que já estão presentes na dinâmica do processo social é preciso romper com uma dupla visão que vem marcando o debate e a prática do Serviço Social. Assinale a alternativa que aponta estas visões?

- (A) Visão fatalista e messiânica.
- (B) Visão futurista e pretérita.
- (C) Visão fatalista e pretérita.
- (D) Visão messiânica e futurista.

**Questão 44**

Assinale a alternativa que demonstra a primeira formulação brasileira da intenção de ruptura com o conservadorismo.

- (A) Método Sumaré.
- (B) Método Belo Horizonte.
- (C) Seminário de Araxá.
- (D) Seminário do Alto da Boa Vista.

**Questão 45**

Sobre a adoção, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Podem adotar os menores de vinte e um anos, independentemente de estado civil.
- ( ) A adoção será deferida quando apresentar reais vantagens para o adotante e fundar-se em motivos legítimos.
- ( ) A adoção depende do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.
- ( ) O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

- (A) F – F – V – V.
- (B) F – V – F – F.
- (C) V – V – V – F.
- (D) V – F – F – V.

**Questão 46**

Assinale a alternativa que NÃO caracteriza um dos princípios que as entidades que desenvolvem programas de abrigo devem adotar.

- (A) Preservação dos vínculos familiares.
- (B) Atendimento personalizado e em pequenos grupos.
- (C) Desenvolvimento de atividades em regime de co-educação.
- (D) Desmembramento de grupos de irmãos.

**Questão 47**

Sobre o direito a convivência familiar e comunitária adoção, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- ( ) O pátrio poder será exercido, preferencialmente pela mãe, na forma do que dispuser a legislação civil, assegurando a mesma o direito de, em caso de discordância nos valores de pensão, recorrer à autoridade judiciária competente para a solução da divergência.
- ( ) A guarda obriga a prestação de assistência moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de requerer dos pais auxílio financeiro para prestação do auxílio material.
- ( ) Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – V – V – F.

**Questão 48**

Em relação aos benefícios, serviços, programas e projetos de Assistência Social, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) corretas (s).

- I. Entende-se por serviços assistenciais as atividades continuadas que visem à melhoria de vida da população e cujas ações, voltadas para as necessidades básicas, observem os objetivos, princípios e diretrizes estabelecidas nesta lei.
- II. Os programas de assistência social compreendem ações integradas e complementares com objetivos, tempo e área de abrangência definidos para qualificar, incentivar e melhorar os benefícios e os serviços assistenciais.
- III. Os projetos de enfrentamento da pobreza procura subsidiar, financeira e tecnicamente, iniciativas para melhoria das condições gerais de subsistência, elevação do padrão da qualidade de vida, a preservação do meio-ambiente e sua organização social.
- IV. O incentivo a projetos de enfrentamento da pobreza assentar-se-á em mecanismos de articulação e de participação de diferentes áreas governamentais e em sistema de cooperação entre organismos governamentais, não governamentais e da sociedade civil.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (C) I, II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas IV está correta.

**Questão 49**

Relacione as colunas e depois assinale a sequência correta nas alternativas abaixo. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.

1. Objetivos da LOAS
2. Princípios da LOAS
3. Diretrizes da LOAS

- descentralização político-administrativa.
- o amparo às crianças e adolescentes carentes.
- universalização dos direitos sociais.
- participação da população.
- respeito à dignidade do cidadão.
- igualdade de direitos no acesso atendimento.

- (A) 1 – 2 – 3 – 2 – 2 – 1.
- (B) 3 – 1 – 2 – 3 – 2 – 2.
- (C) 1 – 1 – 2 – 2 – 1 – 2.
- (D) 2 – 3 – 1 – 1 – 2 – 3.

**Questão 50**

Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social quem é o responsável por zelar pelo efetivo respeito aos direitos nela estabelecidos.

- (A) O Estado.
- (B) Ministério Público.
- (C) A União.
- (D) O Estado e a Sociedade Civil Organizada.

**Questão 51**

Segundo o Art. 3, do Estatuto do Idoso, preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

“É obrigação da família, da comunidade, da \_\_\_\_\_ e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à \_\_\_\_\_, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à \_\_\_\_\_, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.”

- (A) sociedade / alimentação / cidadania
- (B) prefeitura / nutrição / democracia
- (C) sociedade / nutrição / cidadania
- (D) cidade / gerontologia / democracia

**Questão 52**

Segundo o Artigo 8º do estatuto do Idoso, indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

“O envelhecimento é um direito \_\_\_\_\_ e a sua proteção um direito social, nos termos desta Lei e da legislação vigente.

- (A) assegurado
- (B) de todos
- (C) personalíssimo
- (D) garantido

**Questão 53**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo sobre Do Direito a Saúde do Idoso, conforme estabelecido no Estatuto do Idoso. A seguir, indique a opção com a sequência correta.

- ( ) As instituições de saúde devem atender aos critérios mínimos para o atendimento às necessidades do idoso, promovendo o treinamento e a capacitação dos profissionais, assim como orientação a cuidadores familiares e grupos de auto-ajuda.
- ( ) Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra idoso serão obrigatoriamente comunicados pelos profissionais de saúde inicialmente a autoridade policial, depois ao Ministério Público e posteriormente aos Conselhos do Idoso nos três níveis do governo.
- ( ) Ao idoso internado ou em observação é obrigatório a permanência de acompanhantes, devendo o órgão de saúde proporcionar as condições adequadas para a sua permanência em tempo integral.
- ( ) É facultativo a cobrança de valores diferenciados nos planos de saúde do idoso em razão da idade.

- (A) V – V – F – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – F – F – F.

**Questão 54**

Relacione as colunas, e depois assinale a sequência correta nas opções abaixo.

1. São princípios da proteção social de assistência social, ao ter por direção o desenvolvimento humano e social e os direitos de cidadania.
2. A proteção social de assistência social, ao ter por direção o desenvolvimento humano e social e os direitos de cidadania, tem por garantias.

- ( ) territorialização.
- ( ) a segurança de acolhida.
- ( ) a segurança social de renda.
- ( ) integração à seguridade social.
- ( ) matricialidade sociofamiliar.

- (A) 1 – 1 – 1 – 2 – 2.
- (B) 1 – 2 – 2 – 1 – 1.
- (C) 2 – 2 – 2 – 1 – 1.
- (D) 2 – 1 – 1 – 2 – 2.

**Questão 55**

Quanto ao princípio de matricialidade sociofamiliar, assinale a alternativa correta.

- (A) A família é o núcleo social básico de acolhida, convívio, autonomia, sustentabilidade e protagonismo social.
- (B) A família deve receber ajuda com o intuito de prover o sustento, a guarda e a educação de suas crianças e adolescentes.
- (C) Com o fortalecimento de possibilidades de convívio, educação e proteção social na própria família exime-se as responsabilidades públicas de proteção social.
- (D) A defesa do direito à convivência familiar na proteção de assistência social contempla o conceito de família como unidade econômica.

**Questão 56**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo sobre os intermédios de operação da proteção social básica. A seguir, assinale a opção com a sequência correta.

- Centros de Referência de Assistência Social – CRAS territorializados de acordo com o porte do município.
- Rede de serviços socioeducativos direcionados para grupos geracionais, intergeracionais, grupos de interesse, entre outros.
- Rede de serviços de atendimento domiciliar, albergues e abrigos.
- Ações de apoio a situações de riscos circunstanciais, em decorrência de calamidades públicas e emergências.

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – V – F – V.

**Questão 57**

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Considera-se \_\_\_\_\_ aquela que vive em áreas caracterizadas como de vulnerabilidade, definidas a partir de indicadores estabelecidos pelo órgão federal, pactuados e deliberados.

- (A) “família beneficiária”
- (B) “família especial”
- (C) “família referenciada”
- (D) “família objeto”

**Questão 58**

Em relação ao tratamento e visão da família apresentados na NOB/SUAS, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A família é vista como núcleo básico de sustentação afetiva, biológica e relacional.
- II. A família é o núcleo social básico de acolhida, convívio, autonomia, sustentabilidade e protagonismo social.
- III. Considera o cidadão e a família como objeto de intervenção, e não como sujeito protagonista da rede de ações e serviços.
- IV. A defesa do direito à convivência familiar na proteção de assistência social explora o conceito de família como unidade econômica, como referência de cálculo de rendimento per capita.
- V. É entendida como núcleo afetivo, vinculada por laços consanguíneos, de aliança ou afinidade, onde os vínculos circunscrevem obrigações recíprocas e mútuas, organizadas em torno de relações de geração e de gênero.

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II, III, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas III e IV estão incorretas.

**Questão 59**

**São eixos estruturantes da gestão do SUAS, EXCETO.**

- (A) Fortalecimento da relação entre estado e mercado.
- (B) Financiamento partilhado entre os entes federados.
- (C) Participação popular/cidadão usuário.
- (D) Qualificação de recursos humanos.

**Questão 60**

**Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.**

**O controle social tem sua concepção advinda da \_\_\_\_\_, enquanto instrumento de efetivação da \_\_\_\_\_ no processo de gestão político-administrativa-financeira e técnico-operativa, com caráter democrático e descentralizado.**

- (A) participação popular / cidadania
- (B) Constituição Federal de 1988 / participação popular
- (C) filosofia / democracia
- (D) população / participação popular

