

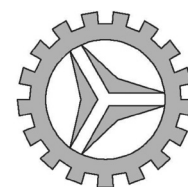


## COMANDO DA AERONÁUTICA

### EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS (EAOT 2011)

ESPECIALIDADE

**PSL - PSICOLOGIA CLÍNICA**



**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

1. Este caderno contém 01 (uma) prova de GRAMÁTICA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, composta de 30 (trinta) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 30 (trinta), e 01 (uma) prova de CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS, composta de 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas de 31 (trinta e um) a 80 (oitenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
2. Verifique se a "VERSÃO" da prova, a "ESPECIALIDADE" e o "NÚMERO DE INSCRIÇÃO" constantes deste caderno de questões conferem com os campos "VERSÃO", "ESPECIALIDADE" e "NÚMERO DE INSCRIÇÃO" contidos em seu Cartão de Respostas.
3. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
4. O caderno de questões pode ser utilizado livremente para fazer rascunhos (cálculos, desenhos, etc.).
5. Não é permitido ao candidato comunicar-se com outro candidato, bem como utilizar consultas a livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, ou usar máquina calculadora, telefone celular e/ou similares, ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens.
6. No **CARTÃO DE LEITURA ÓTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, deve-se preencher apenas **uma alternativa (a, b, c, d) de cada questão, com caneta esferográfica azul ou preta**, conforme instrução contida.
7. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada ou que vier com outra assinalação, será **anulada**.
8. A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão de Respostas.
9. É obrigatório que o candidato assine a Lista de Chamada e o Cartão de Respostas.
10. Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas decorridas 2 (duas) horas do início das provas. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
11. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão de Respostas poderá implicar a anulação de sua prova.

### AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

DATA	EVENTO
até 03/12/2010	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios.
até 08/12/2010	Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, até as 15 horas – horário de Brasília.
até 04/01/2011	Divulgação dos gabaritos oficiais e dos pareceres individuais sobre as FIFQ.
até 21/01/2011	Divulgação da relação nominal de candidatos com os resultados obtidos nas provas escritas dos Exames de Escolaridade e Conhecimentos Especializados com suas respectivas médias, contendo a classificação provisória daqueles que obtiveram aproveitamento.
21/02/2011	Concentração Intermediária, das 9 horas às 11 horas (horário local).





# GRAMÁTICA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

## TEXTO I

### Quantos Haitis?

Artigo de José Saramago

01 No Dia de Todos os Santos de 1755 Lisboa foi Haiti. A terra tremeu quando faltavam poucos minutos  
02 para \_\_\_\_ dez da manhã. As igrejas estavam repletas de fiéis, os sermões e as missas no auge...

03 Dos 275 mil habitantes que Lisboa tinha então, crê-se que morreram 90 mil. Conta-se que \_\_\_\_  
04 pergunta inevitável “E agora, que fazer?”, o secretário de Estrangeiros Sebastião José de Carvalho e  
05 Melo, que mais tarde viria a ser nomeado primeiro-ministro, teria respondido “Enterrar os mortos e cuidar  
06 dos vivos”.

07 Estas palavras, que logo entraram na História, foram efetivamente pronunciadas, mas não por ele.  
08 Disse-as um oficial superior do exército, desta maneira espoliado do seu haver, como tantas vezes  
09 acontece, em favor de alguém mais poderoso.

10 A enterrar os seus cento e vinte mil ou mais mortos anda agora o Haiti, enquanto a comunidade  
11 internacional se esforça por acudir aos vivos, no meio do caos e da desorganização múltipla de um país  
12 que mesmo antes do sismo, desde gerações, já se encontrava em estado de catástrofe lenta, de  
13 calamidade permanente.

14 Lisboa foi reconstruída, o Haiti também o será. A questão, no que toca ao Haiti, reside em como se  
15 há-de reconstruir eficazmente a comunidade do seu povo, reduzido não só \_\_\_\_ mais extrema das  
16 pobrezaas como historicamente alheio a um sentimento de consciência nacional que lhe permitisse  
17 alcançar por si mesmo, com tempo e com trabalho, um grau razoável de homogeneidade social.

18 De todo o mundo, de distintas proveniências, milhões e milhões de euros e de dólares estão sendo  
19 encaminhados para o Haiti.

20 Os abastecimentos começaram a chegar a uma ilha onde tudo faltava, fosse porque se perdeu no  
21 terremoto, fosse porque nunca lá existiu. Como por ação de uma divindade particular, os bairros ricos,  
22 em comparação com o resto da cidade de Porto Príncipe, foram pouco afetados pelo sismo.

23 Diz-se, e à vista do que aconteceu no Haiti parece certo, que os desígnios de Deus são  
24 inescrutáveis. Em Lisboa as orações dos fiéis não puderam impedir que o teto e os muros das igrejas  
25 lhes caíssem em cima e os esmagassem.

26 No Haiti, nem mesmo a simples gratidão por haverem salvo vidas e bens sem nada terem feito para  
27 isso, moveu os corações dos ricos a acudir \_\_\_\_ desgraça de milhões de homens e mulheres que não  
28 podem sequer presumir do nome unificador de compatriotas porque pertencem ao mais infimo da escala  
29 social, aos não-ser, aos vivos que sempre estiveram mortos porque a vida plena lhes foi negada,  
30 escravos que foram de senhores, escravos que são da necessidade.

31 Não há notícia de que um único haitiano rico tenha aberto os cordões ou aliviado as suas contas  
32 bancárias para socorrer os sinistrados. O coração do rico é a chave do seu cofre-forte.

33 Haverá outros terremotos, outras inundações, outras catástrofes dessas a que chamamos naturais.  
34 Temos aí o aquecimento global com as suas secas e as suas inundações, as emissões de CO2 que só  
35 forçados pela opinião pública os governos se resignarão a reduzir, e talvez tenhamos já no horizonte  
36 algo em que parece ninguém querer pensar, a possibilidade de uma coincidência dos fenômenos  
37 causados pelo aquecimento com a aproximação de uma nova era glacial que cobriria de gelo metade da  
38 Europa e agora estaria dando os primeiros e ainda benignos sinais.

39 Entretanto, olhemos para este Haiti e para os outros mil Haitis que existem no mundo, não só para  
40 aqueles que praticamente estão sentados em cima de instáveis falhas tectônicas para as quais não se  
41 vê solução possível, mas também para os que vivem no fio da navalha da fome, da falta de assistência  
42 sanitária, da ausência de uma instrução pública satisfatória, onde os fatores propícios ao  
43 desenvolvimento são praticamente nulos e os conflitos armados, as guerras entre etnias separadas por  
44 diferenças religiosas ou por rancores históricos cuja origem acabou por se perder da memória em muitos  
45 casos, mas que os interesses de agora se obstinam em alimentar.

46 Esses são os Haitis que há que salvar. Há quem diga que a crise econômica veio corrigir o rumo  
47 suicida da humanidade. Não estou muito certo disso, mas ao menos que a lição do Haiti possa  
48 aproveitar-nos a todos.

49 Os mortos de Porto Príncipe foram fazer companhia aos mortos de Lisboa. Já não podemos fazer  
50 nada por eles. Agora, como sempre, a nossa obrigação é cuidar dos vivos.

51 Adaptado de:  
[http://www.ihu.unisinos.br/index.php?option=com\\_noticias&Itemid=18&task=detalhe&id=29745](http://www.ihu.unisinos.br/index.php?option=com_noticias&Itemid=18&task=detalhe&id=29745). Acesso  
em: 07 out. 2010.

**As questões de 1 a 10 referem-se ao texto I.**

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto I.

- a) às – à – a – à
- b) as – à – à – à
- c) às – a – à – à
- d) as – a – a – a

2. Analise as afirmações sobre o texto.

- I. Quando escreve “No Dia de Todos os Santos de 1755 Lisboa foi Haiti” (l. 01), Saramago estabelece semelhanças entre a situação social e política de Lisboa e do Haiti.
- II. Pode-se depreender, a partir da leitura dos parágrafos 7, 8 e 9, que as preces do povo do Haiti não foram ouvidas, o que permitiu que muitas pessoas fossem atingidas pelo terremoto.
- III. A expressão “outros mil Haitis que existem no mundo” refere-se a lugares que, à semelhança do Haiti, apresentam problemas sociais e políticos e/ou são vulneráveis às grandes catástrofes naturais.

Pode-se afirmar que

- a) apenas a afirmação I está correta.
- b) apenas a afirmação II está correta.
- c) apenas a afirmação III está correta.
- d) todas estão corretas.

3. A expressão “espoliado de seu haver” (l. 08), contextualmente, significa

- a) roubado de sua posse.
- b) explorado em sua ideia.
- c) destituído de seu ter.
- d) privado de seu crédito.

4. Analise os sufixos presentes em “poderoso” (l. 09), “homogeneidade” (l. 17), “inescrutáveis” (l. 24) e “aquecimento” (l. 37) e, depois, assinale a alternativa que apresenta **correta** e respectivamente o tipo de palavras que formam.

- (1) Adjetivos a partir de verbos.
- (2) Substantivos a partir de adjetivos.
- (3) Substantivos a partir de verbos.
- (4) Adjetivos a partir de substantivos.

- a) 4 – 2 – 1 – 3
- b) 4 – 3 – 2 – 1
- c) 3 – 4 – 1 – 2
- d) 2 – 1 – 4 – 3

5. A conjunção que poderia unir **corretamente** as duas orações que iniciam o 5º parágrafo, sem que houvesse qualquer mudança de pontuação ou alteração na estrutura sintática de cada uma, é

- a) mas ainda.
- b) e.
- c) porquanto.
- d) conforme.

6. Assinale a palavra que **não** tem como referente, no texto, a palavra “Haiti”.

- a) País (l. 11)
- b) Povo (l. 15)
- c) Proveniências (l. 18)
- d) Ilha (l. 20)

7. O texto I pode ser dividido em três partes distintas: (1) O terremoto que atingiu Lisboa em 1755; (2) A situação do Haiti depois do terremoto de janeiro de 2010; e (3) A reflexão sobre outras tantas tragédias em outros tantos Haitis e sobre as ações que devem ser tomadas para evitá-las.

Assinale a alternativa que apresenta **correta** e respectivamente a relação dos parágrafos que compõem cada uma das partes.

- a) 1 a 3; 4 a 10; 11 a 14.  
b) 1 a 5; 6 a 10; 11 a 14.  
c) 1 a 3; 4 a 11; 12 a 14.  
d) 1 a 5; 6 a 12; 13 a 14.
8. Assinale a alternativa **correta** sobre a pontuação do 8º parágrafo.
- a) A primeira vírgula está incorreta porque separa orações ligadas por “e”.  
b) A segunda vírgula está incorreta porque separa uma oração subordinada substantiva completiva nominal.  
c) A locução “Em Lisboa”, no 2º período, poderia ser separada por vírgula, já que representa um adjunto adverbial deslocado.  
d) O ponto final entre os dois períodos do parágrafo poderia ser substituído por vírgula sem que isso causasse qualquer problema à estrutura do parágrafo.
9. Das formas verbais a seguir, qual **não** seria acentuada graficamente se estivesse na 1ª pessoa do plural do tempo verbal em que se encontra, independentemente de seu emprego no texto?
- a) Viria.  
b) Enterrar.  
c) Permitisse.  
d) Faltava.
10. Em “Quantos Haitis”, José Saramago
- I. acredita que acontecimentos como o do Haiti podem servir de lição para todos nós.  
II. defende a ideia de que devemos nos preocupar com os vivos, ignorando o destino dos mortos.  
III. afirma que o Haiti, à semelhança do que houve em Lisboa, terá a sua homogeneidade social reconstruída.
- Qual(is) das afirmações representa(m) o ponto de vista do autor?
- a) Apenas a I.  
b) Apenas a I e a III.  
c) Apenas a I e a II.  
d) I, II e III.

## TEXTO II

01 General Armando Félix, ministro-chefe do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da  
02 República, disse ao iG que todos os esforços das tropas, agora, estão centrados na ajuda às vítimas da  
03 catástrofe. Mas explicou que a ajuda humanitária não faz parte das atribuições da força de paz.

04 Uma coisa é o trabalho da força de paz no Haiti, centrado na questão da segurança, cujo mandato é  
05 outorgado pela ONU. Outra coisa é o auxílio humanitário. Mas, pela absoluta falta de quem faça, as  
06 tropas brasileiras estão fazendo.

07 De acordo com Félix, existe a ideia de, agora, ampliar as atribuições da força de paz e permitir que,  
08 passado o período mais crítico, as tropas atuem oficialmente na reconstrução do país, inclusive com  
09 assistência humanitária. Mas tudo depende da concordância e aprovação das Nações Unidas. O país  
10 deve propor a ampliação dessas atribuições para a ONU, que é quem dá as diretrizes da atuação,  
11 afirmou.

12 Para Geraldo Cavagnari, especialista em estratégia militar do Núcleo de Estudos Estratégicos da  
13 Unicamp, na prática as missões de paz já levam consigo um componente humanitário. Desde o dia em  
14 que a missão chegou ao Haiti, \_\_\_\_\_ com ela médicos e dentistas. E foram montados hospitais de  
15 campanha, que atualmente estão sendo muito bem utilizados, disse.

16 O professor acredita que a importância do trabalho brasileiro crescerá muito. Provavelmente, o Brasil  
17 terá de comandar a missão de reconstruir o Haiti. Salvo alguma reviravolta, a ONU pressionará para que  
18 isso ocorra, principalmente por conta do excelente trabalho que foi feito naquele país, atesta. De acordo  
19 com o estrategista, os vértices do trabalho de recuperação do Haiti \_\_\_\_\_ França, Estados Unidos e  
20 Brasil. E o comando das operações será brasileiro.

21 A primeira missão de paz da ONU que teve a participação de tropas brasileiras \_\_\_\_\_ na chamada  
22 Crise do Canal de Suez, em 1956. A força foi criada para garantir um cessar fogo entre israelenses e  
23 árabes. Israel havia declarado guerra ao Egito por conta da nacionalização do canal de Suez e do  
24 fechamento do porto de Eilat. Com a intervenção internacional e reabertura do canal, Israel recuou e a  
25 ONU instalou a missão de paz para garantir a segurança local.

26 O pesquisador da Unicamp afirma que, no Haiti, as tropas brasileiras fizeram um trabalho ímpar ao  
27 controlar, por exemplo, a maior favela do país, a Cité Soleil, que é muito pior do que qualquer favela do  
28 Rio de Janeiro. Com a destruição de presídios pelo terremoto, a fuga de criminosos e a violência  
29 inerente a essas catástrofes, o trabalho brasileiro é ainda mais necessário. Por isso, Cavagnari acredita  
30 que o Brasil ainda liderará por muito tempo a missão no Haiti.

Adaptado de:

<http://ultimosegundo.ig.com.br/mundo/brasil+deve+consolidar+lideranca+na+reconstrucao+do+haiti+dizem+especialistas/n1237591692832.html>. Acesso em 07 out. 2010.

### As questões de 11 a 20 referem-se ao texto II.

11. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto.

- a) chegou – será – foi
- b) chegaram– serão – foram
- c) chegaram – serão – foi
- d) chegou– será – foram

12. Assinale a alternativa que apresenta a numeração **correta** das palavras em que há ocorrência de hiato.

- (1) Muito
- (2) Auxílio
- (3) Ideia
- (4) Período
- (5) Pior

- a) 2 – 3
- b) 4 – 5
- c) 2 – 4
- d) 3 – 5

13. Analise as palavras a seguir, extraídas do texto.

- I. Reviravolta
- II. Internacional
- III. Terremoto

Qual(is) delas é (são) formada(s) por mais de um radical?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.

14. A palavra “para”, que inicia o 4º parágrafo, poderia ser **corretamente** substituída por

- a) dizendo.
- b) conforme.
- c) a fim de.
- d) em se tratando de.

15. Qual das formas verbais a seguir **não** tem a mesma predicação das demais?

- a) Existe (l. 07)
- b) Ampliar (l. 07)
- c) Comandar (l. 17)
- d) Instalou (l. 25)

16. Analise os períodos a seguir, extraídos do texto.

- I. Mas explicou que a ajuda humanitária não faz parte das atribuições da força de paz. (l. 03)
- II. Mas, pela absoluta falta de quem faça, as tropas brasileiras estão fazendo. (l. 05-06)
- III. Mas tudo depende da concordância e aprovação das Nações Unidas. (l. 09)

Pode-se afirmar que a pontuação dos períodos acima está **correta**

- a) apenas em I.
- b) apenas em II.
- c) apenas em I e II.
- d) em todas.

17. Em “**cujo** mandato é outorgado pela ONU” (l. 04-05), a palavra destacada introduz uma oração

- a) subordinada adjetiva restritiva.
- b) coordenada sindética explicativa.
- c) subordinada adverbial consecutiva.
- d) subordinada adjetiva explicativa.

18. Analise os trechos a seguir, extraídos do texto e, depois, assinale a alternativa que apresenta afirmação (afirmações) que, apenas pela leitura do texto, **não** se pode atribuir às declarações feitas pelo ministro-chefe do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República e/ou pelo pesquisador da Unicamp.

- (1) “a ajuda humanitária não faz parte das atribuições da força de paz” (l. 03)
- (2) “as tropas brasileiras estão fazendo” (l. 05-06)
- (3) “Provavelmente, o Brasil terá de comandar a missão de reconstruir o Haiti.” (l. 16-17)
- (4) “E o comando das operações será brasileiro.” (l. 20)
- (5) “A força foi criada para garantir um cessar fogo entre israelenses e árabes.” (l. 22-23)
- (6) “que é muito pior do que qualquer favela do Rio de Janeiro.” (l. 27-28)

- a) Apenas 1 e 3.
- b) Apenas 4.
- c) Apenas 5.
- d) Apenas 2 e 6.

19. No 5º parágrafo, o tempo verbal predominante é o

- a) presente do indicativo.
- b) pretérito perfeito do indicativo.
- c) pretérito imperfeito do indicativo.
- d) futuro do presente do indicativo.

20. Analise as afirmações sobre o texto II.

- I. A participação na reconstrução do Haiti consolidará a liderança que o Brasil já vem exercendo na força de paz instalada naquele país.
- II. A ajuda humanitária, na opinião tanto do militar quanto do especialista em estratégia militar, é inerente às atribuições da força de paz.
- III. A missão de paz no Haiti é a mesma que foi criada para a Crise do Canal de Suez.

Qual(is) está(ão) **correta(s)** de acordo com o texto?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a II e a III.
- d) I, II e III.

### TEXTO III

#### **Jobim elogia atuação da FAB no Haiti Soldados brasileiros se preparam para embarcar para o Haiti, no Aeroporto do Galeão, no Rio**

01 O Ministro da Defesa, Nelson Jobim, afirmou que a atuação da Força Aérea Brasileira na ajuda às  
02 vítimas do terremoto no Haiti tem sido extraordinária. Após desembarcar na Base Aérea de Brasília na  
03 madrugada desta sexta-feira, Jobim falou que o Hospital de Campanha (HCAMP) irá gerar um impacto  
04 positivo em Porto Príncipe, proporcionando atendimento médico à população.

05 "A atuação da FAB tem sido extraordinária. Vamos instalar o Hospital de Campanha no Campo  
06 Charle. Ele pode ser montado em até quatro a seis horas. Por meio dele, vamos ter condições de avaliar  
07 a necessidade de enviar um módulo hospitalar da Marinha", disse.

08 Jobim também disse que outra preocupação é com a alimentação da população local. "O problema  
09 básico é que não se resolve enviar alimentos que dependam de \_\_\_\_\_, ou seja, arroz, feijão que se  
10 tenha que cozinhar. Tem que ser alimentos que se possa comer de imediato, enlatados, um chocolate,  
11 um biscoito, um pão", afirmou.

12 O ministro da Defesa, Nelson Jobim, e comandantes do Exército chegaram \_\_\_\_\_ noite de quarta-  
13 feira à base brasileira no país para liderar os trabalhos do contingente militar brasileiro no Haiti. O  
14 Ministério das Relações Exteriores do Brasil anunciou que o país enviará até US\$ 15 milhões para ajudar  
15 a reconstruir o país. Além dos recursos financeiros, o Brasil doará 28 t de alimentos e água para a  
16 população do país. A Força Aérea Brasileira (FAB) disponibilizou oito aeronaves de transporte para  
17 ajudar as vítimas.

18 O Brasil chefia a missão de paz da ONU no país (Missão das Nações Unidas para a Estabilização no  
19 Haiti, ou Minustah, na sigla em francês), que conta com cerca de 7 mil integrantes. Segundo o Ministério  
20 da Defesa, 1.266 militares brasileiros servem na força. Ao todo, são 1.310 brasileiros no Haiti. A missão  
21 de paz foi criada em 2004, depois que o então presidente Jean-Bertrand Aristide foi deposto durante  
22 uma rebelião. Além do prédio da ONU, o prédio da Embaixada Brasileira em Porto Príncipe também  
23 ficou danificado, mas segundo o governo, não \_\_\_\_\_ vítimas entre os funcionários brasileiros.

Adaptado de: <http://noticias.terra.com.br/mundo/noticias/0,,OI4206915-EI14687,00.html>. Acesso em:  
07 out. 2010.

As questões de 21 a 30 referem-se ao texto III.

21. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto (l. 09, 12, 23).

- a) cocção – na – há
- b) cocsão – à – há
- c) cocção – na – a
- d) cocsão – a – a

22. Relacione as colunas de acordo com a classificação morfológica das palavras destacadas nos trechos extraídos do texto. Depois, assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente os parênteses. Alguns números poderão ser usados mais de uma vez; outros poderão nem ser usados.

- (1) Pronome Relativo
- (2) Conjunção Integrante
- (3) Conjunção Explicativa
- (4) Preposição

- ( ) afirmou que a atuação da Força Aérea Brasileira na ajuda às vítimas do terremoto no Haiti tem sido extraordinária. (l. 01-02)
- ( ) O problema básico é que não se resolve (l. 08-09)
- ( ) Tem que ser alimentos que se possa comer de imediato (l. 10)
- ( ) a missão de paz da ONU no país (Missão das Nações Unidas para a Estabilização no Haiti, ou Minustah, na sigla em francês), que conta com cerca de 7 mil integrantes (l. 18 e 19)

- a) 2 – 1 – 4 – 2
- b) 2 – 3 – 3 – 1
- c) 3 – 2 – 2 – 1
- d) 2 – 2 – 4 – 1

23. Analise as modificações sugeridas para a colocação dos pronomes em frases do texto.

- I. Soldados brasileiros se preparam (subtítulo) – Soldados brasileiros preparam-se
- II. arroz, feijão, que se tenha que cozinhar (l. 09-10) – arroz, feijão que tenha-se que cozinhar
- III. alimentos que se possa comer de imediato (l. 10) – que possa-se comer de imediato

Qual(is) delas **não** violaria(m) o que preceitua a gramática normativa da língua portuguesa?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) I, II e III.

24. Assinale a substituição que causaria problemas de significado ao período original.

- a) Irá gerar (l. 03) – gerará
- b) Vamos instalar (l. 05) – instalaremos
- c) Vamos ter condições de avaliar (l. 06) – avaliaremos
- d) Doará 28 t de alimentos e água (l. 15) – vai doar

25. Assinale a alternativa em que o trecho extraído do texto **não** esteja na voz passiva.

- a) A atuação da FAB tem sido extraordinária (l. 05).
- b) Ele pode ser montado em até quatro a seis horas. (l. 06)
- c) A missão de paz foi criada em 2004 (l. 20-21).
- d) o então presidente Jean-Bertrand Aristide foi deposto durante uma rebelião (l. 21-22).

26. Às vezes, na pronúncia de algumas palavras, há acréscimo ou supressão de fonemas.

Assinale a alternativa em que nenhum desses processos aconteça.

- a) Brasileira.
- b) Contingente.
- c) Impacto.
- d) Outra.

27. Assinale a alternativa que apresenta **correta** e respectivamente a classificação das orações - sem levar em conta se estão reduzidas ou desenvolvidas - que compõem o período a seguir:

*O Ministério das Relações Exteriores do Brasil anunciou que o país enviará até US\$ 15 milhões para ajudar a reconstruir o país.* (l. 13 – 15)

- a) Oração subordinada substantiva subjetiva – Oração principal – Oração subordinada adverbial final – Oração subordinada objetiva indireta.
- b) Oração principal – Oração subordinada substantiva objetiva direta – Oração subordinada adverbial final – Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- c) Oração principal – Oração subordinada substantiva subjetiva – Oração subordinada substantiva objetiva indireta - Oração subordinada adverbial consecutiva.
- d) Oração subordinada adverbial final – Oração principal – Oração subordinada substantiva subjetiva - Oração subordinada objetiva indireta.

28. Informe se a significação contextual de palavras e/ou de expressões do texto III é falsa (F) ou verdadeira (V). Depois, assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente, de cima para baixo, os parênteses.

- ( ) extraordinária (l. 02) – rara
- ( ) necessidade (l. 07) – urgência
- ( ) local (l. 08) – nativa
- ( ) conta com (l. 19) – abrange

- a) F – F – V – V
- b) F – V – F – F
- c) F – F – F – V
- d) V – V – V – F

29. A afirmação apresentada no título do texto III é retomada nos parágrafos

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 2 e 3 apenas .
- d) 2, 3 e 5 apenas.

30. Pelo que se depreende a partir da leitura atenta do texto III, a situação que **não** pode ser atribuída exclusivamente à FAB é a

- a) instalação do Hospital de Campanha em Porto Príncipe.
- b) disponibilização de aeronaves para transporte de vítimas.
- c) elogiada ajuda às vítimas do terremoto no Haiti.
- d) presença de 1310 militares brasileiros no Haiti.

# CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31. A Psicanálise e a Psicoterapia de Orientação Analítica seguem os mesmos referenciais teóricos. Segundo Cordioli e colaboradores (2008), para indicar corretamente análise ou psicoterapia, é imprescindível avaliar em que grau o conflito atual está relacionado com o conflito primário. Neste contexto, conflito primário

- a) é o primeiro conflito que deve ser abordado no tratamento.
- b) são as relações com as figuras primitivas ou cuidadores iniciais.
- c) são as relações com a rede social.
- d) é a relação com o terapeuta.

32. Marque V (verdadeira) ou F (falsa) para as seguintes afirmativas sobre B. F. Skinner e seu pensamento. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** de letras, de cima para baixo.

- ( ) As experiências de condicionamento de Watson e Pavlov lhe despertaram interesse científico sobre a natureza humana.
- ( ) A força de um comportamento operante que aumenta quando recebe um estímulo reforçador é chamada de “Lei da Aquisição”.
- ( ) O reforço positivo é usado para controlar ou modificar o comportamento individual, mas nunca o comportamento coletivo.

- a) V – V – F
- b) V – F – V
- c) F – V – F
- d) F – V – V

33. Relacione as colunas de acordo com o que é conhecido da História da Psicologia.

- ( 1 ) Wilhem Wundt
  - ( 2 ) Hermann Ebbinghaus
  - ( 3 ) James McKeen Cattell
  - ( 4 ) Petrovitch Pavlov
- 
- ( ) Primeiras pesquisas experimentais sobre memória e aprendizado.
  - ( ) Fundador da psicologia como disciplina acadêmica formal.
  - ( ) Reflexo condicionado.
  - ( ) Abordagem prática com a aplicação de testes no estudo dos processos mentais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica **correta**, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 4
- b) 3 – 1 – 2 – 4
- c) 2 – 1 – 4 – 3
- d) 4 – 3 – 1 – 2

34. Segundo Sigmund Freud, a SUBLIMAÇÃO é um mecanismo de defesa que se caracteriza pelo(a)

- a) atribuição de um impulso perturbador a outra pessoa.
- b) expressão de um impulso do id, que é o oposto do que impulsiona a pessoa.
- c) eliminação involuntária de alguma lembrança ou percepções da consciência que provoquem desconforto.
- d) deslocamento dos impulsos do id, desviando a energia instintiva para os comportamentos socialmente valorizados.

35. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna da assertiva a seguir.

\_\_\_\_\_ enfatizava a importância da relação entre mãe e filho, a qual afeta o senso de self em evolução da criança. O bebê provavelmente terá uma personalidade saudável se a mãe satisfizer as necessidades de amor deste bebê, o que chamou de atenção positiva.

- a) Sigmund Freud
- b) Carl Rogers
- c) Melanie Klein
- d) Carl Jung

36. Para Carl Rogers, as pessoas plenamente funcionais ou psicologicamente saudáveis apresentam as seguintes características, **exceto**

- a) mente aberta para aceitar qualquer tipo de novas experiências.
- b) tendência a viver plenamente no passado.
- c) capacidade para se orientar pelos próprios institutos.
- d) alto grau de criatividade.

37. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente a lacuna da assertiva a seguir.

São exemplos de Transtorno do Controle dos Impulsos: o comprar compulsivo, o jogo patológico, a tricotilomania e a automutilação. Nestas patologias, está presente a impulsividade que pode ser caracterizada como uma disposição a reações \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, motivadas por estímulos internos ou externos.

- a) lentas / planejadas
- b) rápidas / planejadas
- c) rápidas / não planejadas
- d) lentas / não planejadas

38. Marque V (verdadeira) ou F (falsa) para as seguintes afirmativas sobre Transtornos Somatoformas. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** de letras, de cima para baixo.

- ( ) O Transtorno doloroso caracteriza-se por uma dor que se torna o foco predominante do quadro clínico, sendo suficientemente grave a ponto de indicar atenção médica. Fatores psicológicos supostamente exercem um papel significativo no início, na gravidade, exacerbação ou manutenção da dor.
- ( ) O Transtorno dismórfico corporal caracteriza-se pelo paciente ter uma excessiva preocupação com um defeito real na sua aparência.
- ( ) Transtorno de somatização caracteriza-se pela presença de queixas somáticas múltiplas, recorrentes e clinicamente significativas, por diversos anos, para as quais é solicitada atenção médica, aparentemente não-devidas a nenhuma condição clínica relevante.
- ( ) A hipocondria é caracterizada por haver uma doença grave e o paciente se basear em interpretações equivocadas de sensações corporais.

- a) V – F – V – V
- b) V – F – V – F
- c) F – F – F – V
- d) V – V – V – F

39. O Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH) se caracteriza por dois grupos:

- ( 1 ) Predominantemente desatento
- ( 2 ) Predominantemente hiperativo-impulsivo

Relacione os sintomas, abaixo, com os grupos descritos acima.

- ( ) Com frequência, parece não ouvir quando lhe dirigem a palavra.
- ( ) Com frequência, apresenta esquecimento em atividades diárias.
- ( ) Frequentemente, fala em demasia.
- ( ) Com frequência, perde coisas necessárias para as tarefas e atividades.
- ( ) Com frequência, tem dificuldade para aguardar a sua vez.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica **correta**, de cima para baixo.

- a) 1 – 1 – 2 – 2 – 2
- b) 2 – 1 – 2 – 1 – 2
- c) 2 – 1 – 2 – 2 – 2
- d) 1 – 1 – 2 – 1 – 2

40. Segundo a Bioética, os erros profissionais, de acordo com a culpabilidade, podem ser sumarizados em três grandes tipos. Das alternativas abaixo, qual **não** pertence a este grupo?

- a) Princípio da autonomia.
- b) Imperícia.
- c) Imprudência.
- d) Negligência.

41. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna da assertiva a seguir.

Segundo Lawrence Pervin e Oliver John, \_\_\_\_\_ são aquelas características pessoais que explicam padrões consistentes de sentimentos, pensamentos e comportamentos.

- a) temperamento
- b) estrutura
- c) personalidade
- d) caráter

42. Em relação aos objetivos da pesquisa, há três fatores fundamentais:

- ( 1 ) Confiabilidade
- ( 2 ) Validade
- ( 3 ) Comportamento Ético

Relacione estes três fatores com as afirmativas abaixo.

- ( ) O respeito e a consideração pelo bem-estar e pela dignidade dos participantes faz parte do trabalho do psicólogo.
- ( ) Refere-se à extensão em que nossas observações são estáveis e podem ser replicadas.
- ( ) Refere-se ao grau em que nossas observações realmente refletem os fenômenos ou variáveis que nos interessam.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica **correta**, de cima para baixo.

- a) 3 – 1 – 2
- b) 3 – 2 – 1
- c) 2 – 1 – 3
- d) 1 – 3 – 2

43. Um dos principais mecanismos de defesa conceituado por Sigmund Freud, que afirma que um pensamento, ideia ou desejo é afastado da consciência, chama-se

- a) anulação.
- b) negação.
- c) repressão.
- d) sublimação.

44. São exemplos de Testes Projetivos baseados na teoria psicanalítica:

- a) Teste das Fábulas e WISCONSIN.
- b) Teste de Apercepção Temática (TAT) e Rorschach.
- c) HTP e BENDER.
- d) Zulliger e WAIS – III.

45. Marque V (verdadeira) ou F (falsa) para as seguintes afirmativas sobre a Teoria da Personalidade de Carl Rogers. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** de letras, de cima para baixo.

- ( ) A base da natureza do indivíduo é essencialmente positiva.
- ( ) A direção do movimento do indivíduo está basicamente voltada para a autorrealização.
- ( ) Cada indivíduo percebe o mundo de uma forma única. Essas percepções formam o campo fenomenal (posição fenomenológica).

- a) V – F – V
- b) F – V – V
- c) F – V – F
- d) V – V – V

46. Assinale a alternativa que completa **correta** e **respectivamente** a lacuna da assertiva a seguir.

Na teoria Rogeriana da Personalidade, o conceito estrutural fundamental é o \_\_\_\_\_. Segundo Rogers, o indivíduo percebe os objetos \_\_\_\_\_ conectando significados a eles. O sistema total de percepções e significados forma o \_\_\_\_\_ do indivíduo.

- a) self / internos / self ideal
- b) processo / internos / campo fenomenal
- c) self / externos / campo fenomenal
- d) processo / externos / self ideal

47. Relacione as abordagens listadas abaixo com sua respectiva estrutura teórica.

- ( 1 ) Teoria de Sigmund Freud
  - ( 2 ) Teoria de Carl Rogers
  - ( 3 ) Teoria da Abordagem de traços
  - ( 4 ) Teoria da Abordagem da aprendizagem
  - ( 5 ) Teoria de Kelly
  - ( 6 ) Teoria sociocognitiva
  - ( 7 ) Teoria cognitiva do processamento de informações
- 
- ( ) Constructos.
  - ( ) Id, ego, superego.
  - ( ) Respostas.
  - ( ) Expectativas; padrões; metas; crenças de autoeficácia.
  - ( ) Categoria e esquemas cognitivos; atribuições; expectativas generalizadas.
  - ( ) Self; self ideal.
  - ( ) Traços.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica **correta**, de cima para baixo.

- a) 7 – 1 – 3 – 5 – 2 – 6 – 4
- b) 4 – 1 – 5 – 7 – 6 – 2 – 3
- c) 5 – 1 – 4 – 6 – 7 – 2 – 3
- d) 6 – 1 – 7 – 3 – 2 – 5 – 4

48. Marque V (verdadeira) ou F (falsa) para as seguintes afirmativas sobre o Processo do Psicodiagnóstico Clínico. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** de letras, de cima para baixo.

- ( ) No estudo Psicodiagnóstico, a principal finalidade é a de estabelecer um diagnóstico.
- ( ) O “re-teste” consiste em aplicar novamente a mesma bateria de testes aplicados em uma primeira ocasião, podendo ser utilizado para avaliar o andamento do tratamento.
- ( ) Não pode ser considerada uma etapa do processo psicodiagnóstico a indicação terapêutica para o consultante.

- a) V – V – F
- b) F – V – F
- c) V – F – V
- d) V – V – V

49. A Entrevista de Devolução dos Resultados do Psicodiagnóstico é uma etapa fundamental do processo. Sobre o tema, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) É comum que nesta ocasião surjam lembranças que não tenham sido mencionadas antes, que são úteis para o diagnóstico, e que devem ser incluídas na avaliação.
- b) Conforme as reações durante esta entrevista, serão mantidas as recomendações terapêuticas pensadas anteriormente ou as modificaremos apropriadamente.
- c) Não se deve levar em consideração, segundo Garcia Arzeno (2003), a transferência e a contratransferência, neste momento.
- d) No caso de crianças, a devolução será feita para os pais e/ou responsáveis, principalmente quando o conflito envolve os familiares.

50. Ansiedade acerca de estar em locais ou situações das quais seja difícil ou embaraçoso escapar ou nas quais o auxílio pode não estar disponível são sintomas de
- Transtorno Afetivo Bipolar.
  - Transtorno de Personalidade Borderline.
  - Tricotilomania.
  - Agorafobia.
51. O Transtorno do estresse pós-traumático se caracteriza pelo indivíduo ter vivenciado, testemunhado ou se deparado de alguma maneira com um evento que envolva morte real ou ameaçada, lesão grave ou ameaça à integridade física e as respostas do indivíduo ao evento devem incluir medo intenso, desamparo ou pavor. Trabalhar com vítimas de trauma pode ter efeitos negativos sobre os terapeutas, de forma semelhante à experimentada por seus pacientes. A isso, dá-se o nome de
- negação.
  - traumatização vicária.
  - regressão.
  - projeção.
52. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna da assertiva a seguir.
- \_\_\_\_\_ tem muitas características em comum com \_\_\_\_\_. O segundo apresenta um padrão duradouro de inibição social, sentimentos de inadequação e hipersensibilidade à avaliação negativa. No primeiro, os indivíduos que têm medo da maioria das situações sociais têm, simultaneamente, uma série de medos de interação social, medos relacionados ao desempenho e à observação.
- Transtorno de Ansiedade Social Generalizada / Transtorno da Personalidade Evitativa
  - Transtorno da Personalidade Evitativa / Transtorno de Ansiedade Social Generalizada
  - Transtorno de Ansiedade Social Generalizada / Transtorno do Estresse Pós-Traumático
  - Transtorno da Personalidade Evitativa / Transtorno do Estresse Pós-Traumático
53. O Transtorno de Tourette se caracteriza por
- alucinações visuais.
  - movimentos motores involuntários.
  - lavar as mãos no intuito de neutralizar aflições causadas por obsessões.
  - alucinações auditivas.
54. Na terapia cognitiva para depressão, no progresso de uma sessão típica, cada sessão deve começar com a definição de uma agenda. Esta, prioritariamente, deve possibilitar
- a programação das tarefas somente pelo terapeuta.
  - a programação das tarefas somente pelo paciente.
  - o uso ideal do tempo em uma abordagem relativamente de curto prazo, baseada na solução de problemas.
  - o uso do tempo em uma abordagem de longo prazo, baseada na solução de problemas.
55. Marque V (verdadeira) ou F (falsa) para as seguintes afirmações sobre o processo da terapia cognitiva para depressão. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** de letras, de cima para baixo.
- ( ) A estrutura das sessões não muda no decorrer do tratamento.  
( ) O conteúdo das sessões muda no decorrer do tratamento.  
( ) O foco inicial é de redução de sintomas.  
( ) A ativação comportamental não faz parte do tratamento na etapa inicial.  
( ) Uma vez que o paciente demonstre algumas mudanças importantes, a ênfase é redirecionada ao conteúdo e ao padrão e seu pensamento.
- V – V – V – F – V
  - F – F – V – F – V
  - V – V – F – V – F
  - F – V – V – F – F

56. Marque V (verdadeira) ou F (falsa) para as seguintes afirmativas sobre a Psicoterapia interpessoal para depressão (TIP). Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** de letras, de cima para baixo.

- ( ) A TIP não tem uma duração limitada, mas é focada.
- ( ) A TIP tem base empírica.
- ( ) A TIP tem foco no “aqui e agora”.
- ( ) A TIP não enfatiza a evocação do afeto.

- a) V – V – V – V
- b) F – V – V – F
- c) F – F – V – V
- d) V – V – F – F

57. A Terapia Interpessoal (TIP) para Depressão concentra-se em resolver uma das quatro áreas-problema interpessoais relacionadas ao início ou à manutenção do episódio depressivo atual do paciente. O terapeuta da TIP segue estratégias específicas a cada área-problema. **Não** corresponde a uma destas áreas:

- a) luto depois da morte de uma pessoa significativa para o paciente.
- b) disputa de papéis com uma pessoa importante na vida do paciente.
- c) transições de papel, em que o paciente tem uma mudança de situação de vida (começo ou fim de um relacionamento).
- d) sintomas como o comprar compulsivo.

58. Analise os aspectos a seguir.

- I. Sentem desregulação e instabilidade emocional.
- II. Padrões de desregulação comportamental, mostrados por comportamento impulsivo extremo e problemático (comportamentos aparentemente destrutivos contra si mesmos).
- III. Formas breves e não-psicóticas de desregulação sensorial e do pensamento, como despersonalização, dissociação e delírios.
- IV. Sentem-se vazios e não “sabem” quem são (não têm qualquer sentido de self).
- V. Relacionamentos podem ser caóticos, intensos e marcados por dificuldades.

Os aspectos descritos acima caracterizam o (a)

- a) Transtorno de Personalidade Dependente.
- b) Transtorno de Personalidade Borderline.
- c) Esquizofrenia.
- d) Transtorno Depressivo Maior.

59. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna da assertiva a seguir.

David Miklowitz descreve um tratamento voltado à família (family-focused treatment – FFT) de pacientes com \_\_\_\_\_. Para esta patologia, o autor menciona os seis objetivos do tratamento voltado à família. Dentre eles, estão a aceitação da noção de vulnerabilidades a episódios futuros; aceitar a dependência de medicação estabilizadora do humor para controle dos sintomas; reconhecer e aprender a enfrentar os eventos estressantes que desencadeiam ocorrências de sintomas.

- a) Transtorno Obsessivo-Compulsivo
- b) Transtorno do Estresse Pós-Traumático
- c) Transtorno Afetivo Bipolar
- d) Esquizofrenia

60. Nicholas Tarrier escreve sobre o desenvolvimento da terapia cognitivo-comportamental para esquizofrenia. Para esta patologia, o autor descreve os objetivos de tratamento e métodos nas diferentes fases da doença esquizofrênica.

Relacione as Fases e Objetivos com o método adotado de tratamento.

- ( 1 ) Pródromos da doença / Impedir a transição à psicose plena
  - ( 2 ) Episódio Agudo / Rápida Recuperação
  - ( 3 ) Sintomas residuais em remissão parcial / Redução de sintomas
  - ( 4 ) Remissão / Prevenção de recaída
  - ( 5 ) Pródromos da recaída / Interromper a recaída
- 
- ( ) TCC para permanecer bem e intervenção familiar.
  - ( ) TCC para primeiros sinais e prevenção de aumento dos sintomas.
  - ( ) Identificação dos primeiros sinais e prevenção da recaída.
  - ( ) TCC e treinamento para enfrentamento.
  - ( ) TCC, treinamento para enfrentamento e melhoria da autoestima

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica **correta**, de cima para baixo.

- a) 4 – 1 – 5 – 2 – 3
- b) 1 – 2 – 3 – 5 – 4
- c) 5 – 3 – 4 – 1 – 2
- d) 2 – 4 – 1 – 3 – 5

61. Marque V (verdadeira) ou F (falsa) para as seguintes afirmações sobre Transtorno por Uso de Álcool. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** de letras, de cima para baixo.

- ( ) Os dois diagnósticos principais de transtorno por uso de álcool no DSM-IV-TR são a dependência de álcool e o abuso de álcool.
- ( ) A dependência do álcool é diagnosticada como “dependência fisiológica”, caso se cumpra o critério da tolerância ou abstinência.
- ( ) O abuso do álcool se diagnostica com base em problema que inclui não conseguir cumprir papéis sociais importantes, beber repetidamente de maneira que crie potencial para danos (por exemplo, beber e dirigir), gerar consequências legais relacionadas ao álcool.
- ( ) Se um indivíduo já cumpriu os critérios para dependência de álcool, não pode mais receber um diagnóstico de abuso de álcool.

- a) V – V – F – F
- b) V – V – V – V
- c) F – F – V – V
- d) F – V – F – F

62. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna da assertiva a seguir.

Há uma variação no grau de aceitação dos indivíduos relacionado ao seu hábito de beber problemático e a sua prontidão para a mudança. Os modelos motivacionais são utilizados para o tratamento destes indivíduos, os quais dão início à mudança quando \_\_\_\_\_, e quando \_\_\_\_\_.

- a) os benefícios percebidos do comportamento superam os custos percebidos / conseguem ver algum benefício na mudança de comportamento
- b) os custos percebidos do comportamento superam os benefícios percebidos / não conseguem ver algum benefício na mudança de comportamento
- c) os custos percebidos do comportamento superam os benefícios percebidos / conseguem ver algum benefício na mudança de comportamento
- d) os benefícios percebidos do comportamento superam os custos percebidos / não conseguem ver algum benefício na mudança de comportamento

63. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna da assertiva a seguir.

Entende-se por \_\_\_\_\_ a necessidade de quantidades progressivamente maiores da substância para adquirir a intoxicação ou efeito desejado e/ou acentuada redução do efeito com o uso continuado da mesma quantidade de substâncias.

- a) abstinência
- b) uso continuado
- c) tolerância
- d) remissão

64. Relacione as patologias descritas abaixo com suas respectivas sintomatologias.

- ( 1 ) Anorexia Nervosa
- ( 2 ) Bulimia Nervosa
- ( 3 ) Anorexia Nervosa e Bulimia Nervosa
  
- ( ) Superestimação da forma e do peso, julgando a si mesmo, em grande parte, em termos de forma e peso, ou seja, desejo de ser magro e medo de ser gordo.
- ( ) Compulsão alimentar recorrente.
- ( ) A manutenção ativa de um peso indevido (por exemplo, menos de 85% do esperado ou um índice de massa corporal – IMC menor ou igual a 17,5).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **numérica** correta, de cima para baixo.

- a) 2 – 2 – 1
- b) 1 – 3 – 2
- c) 1 – 2 – 1
- d) 3 – 2 – 1

65. Relacione a primeira coluna, sobre disfunções sexuais, com a segunda coluna, sobre sintomas.

- ( 1 ) Transtorno do desejo sexual hipoativo
  - ( 2 ) Transtorno da aversão sexual
  - ( 3 ) Transtorno orgásmico feminino
  - ( 4 ) Dispareunia
  - ( 5 ) Vaginismo
  
  - ( ) Resposta muito negativa à atividade sexual, geralmente caracterizada por medo ou nojo. Costuma evitar a atividade sexual.
  - ( ) Falta ou ausência de fantasias sexuais e de desejo de atividade sexual.
  - ( ) Espasmo involuntário de músculos adjacentes ao terço inferior da vagina em resposta à tentativa de penetração.
  - ( ) Atraso ou ausência de orgasmo após uma fase normal de excitação e um grau adequado de estimulação.
  - ( ) Dor na região genital antes, durante ou depois da relação sexual.
- a) 2 – 1 – 5 – 3 – 4
  - b) 4 – 3 – 5 – 1 – 2
  - c) 2 – 1 – 4 – 3 – 5
  - d) 1 – 2 – 3 – 4 – 5

66. Sternberg (2008) classifica a atenção em quatro funções principais. Escolher prestar atenção a alguns estímulos e ignorar outros caracteriza a atenção

- a) seletiva.
- b) de vigilância.
- c) de sondagem.
- d) dividida.

67. O autor Luís Claudio Figueiredo faz a seguinte diferenciação em relação a uma possível postura do psicólogo: em um primeiro caso, o profissional fecha-se nas suas próprias crenças e prefere não entrar em contato com tudo aquilo que possa contestar suas ideias anteriormente estabelecidas. No segundo caso, o psicólogo trabalha com todos os métodos, técnicas e instrumentos de forma indiscriminada no intuito de enfrentar os desafios da prática.

Assinale a alternativa que identifica **correta** e respectivamente as duas posturas do psicólogo.

- a) 1º caso: ecletismo e 2º caso: dogmatismo.
- b) 1º caso: ecletismo e 2º caso: ceticismo.
- c) 1º caso: dogmatismo e 2º caso: ecletismo.
- d) 1º caso: ceticismo e 2º caso: dogmatismo.

68. Marque V (verdadeira) ou F (falsa) para as seguintes afirmativas sobre o tema tratado por Luís Claudio Figueiredo, em *Revisitando as Psicologias*. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** de letras, de cima para baixo.

- ( ) A psicanálise comporta uma dimensão clínica e uma dimensão de pesquisa, um método terapêutico e um método de investigação. Mesmo que estes componentes sejam indispensáveis para a teoria e técnica, talvez eles não sejam em absoluto complementares.
- ( ) Para se desenvolver, uma ciência interdisciplinar deveria interagir com pensamentos e adotar uma prática de pesquisa transdisciplinar, ou seja, abrir-se para um pensamento capaz de circular, afetando e sendo afetado por outros saberes.
- ( ) A (re)combinação dos saberes especializados chama-se multidisciplinaridade.

- a) V – F – V
- b) F – V – F
- c) F – F – F
- d) V – V – V

69. Mnemonista é aquele que demonstra

- a) capacidade de memória deficiente, geralmente após um acidente.
- b) capacidade de memória extraordinariamente aguçada, em geral fazendo uso de uma técnica especial para a intensificação da memória.
- c) capacidade de atenção extraordinariamente aguçada, em geral fazendo uso de técnicas especiais para intensificação da atenção concentrada.
- d) déficit de atenção grave, ocorrido, geralmente, após um acidente.

70. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna da assertiva a seguir.

A memória \_\_\_\_\_ é parte da memória de longo prazo, que engloba também a memória a curto prazo. A parte mais recente da memória de longo prazo é comportada por esta memória, transferindo os elementos ativados para fora e para dentro de um breve e temporário armazenamento de memória.

- a) procedual
- b) episódica
- c) semântica
- d) de trabalho

71. Segundo a teoria do desenvolvimento de Piaget, o estágio em que a criança começa a desenvolver ativamente as representações mentais internas (aparecimento do pensamento representativo) é o estágio

- a) sensório-motor.
- b) pré-operatório.
- c) operatório concreto.
- d) operatório formal.

72. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna da assertiva a seguir.

\_\_\_\_\_ conceitua(m) o processo pelo qual o desenvolvimento ocorre como sendo a internalização que resulta de interações entre a pessoa e o ambiente, ocorrendo dentro da zona de desenvolvimento proximal do indivíduo.

- a) Piaget
- b) Os Neopiagetianos
- c) Vygotsky
- d) Os teóricos do processamento

73. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente a lacuna da assertiva a seguir.

Na teoria psicanalítica de Sigmund Freud, \_\_\_\_\_ é o resultado da internalização de padrões e valores recebidos dos pais e da sociedade, sendo esse o aspecto moral da personalidade. O aspecto racional da personalidade chama-se \_\_\_\_\_, que é responsável pelo controle dos \_\_\_\_\_ que são as representações mentais dos estímulos internos, como a fome, que interagem com a personalidade e o comportamento.

- a) Superego / Ego / instintos
- b) Ego / Superego / impulsos
- c) Ego / Id / instintos
- d) Superego / Id / impulsos

74. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente a lacuna da assertiva a seguir.

O analista, segundo a técnica psicanalítica, adota uma atitude \_\_\_\_\_. A regra fundamental, na qual o paciente é orientado a expressar-se, chama-se \_\_\_\_\_, que se caracteriza por falar sem censura seus pensamentos, fantasias e sonhos, por exemplo. O analista deve manter uma atitude de curiosidade, ouvindo atentamente e, de tempos em tempos, deve interromper as associações do paciente na intenção de fazê-lo observar determinadas conexões entre fatos de sua vida mental, suas emoções ou fantasias relacionadas à pessoa do terapeuta, a chamada \_\_\_\_\_.

- a) neutra / livre associação / transferência
- b) ativa / livre associação / contratransferência
- c) neutra / catarse / transferência
- d) ativa / catarse / contratransferência

75. Marque V (verdadeira) ou F (falsa) para as seguintes afirmativas sobre a escolha da psicoterapia como tratamento, de acordo com Cordoli e col. (2008). Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** de letras, de cima para baixo.

- ( ) A motivação para iniciar uma terapia não está relacionada com o fato de o paciente reconhecer que é portador de um transtorno mental, nem que está com problemas de natureza emocional.
- ( ) A hipótese diagnóstica é uma informação essencial para os primeiros direcionamentos na escolha do tratamento mais apropriado, inclusive as psicoterapias.
- ( ) Na avaliação de um paciente, um dos pontos a ser observado é se ele apresenta ou não sofrimento psíquico, pois sem esta condição dificilmente se manterá em atendimento psicoterápico, que é, muitas vezes, difícil, oneroso e longo.

- a) V – V – V
- b) F – F – V
- c) F – V – V
- d) F – V – F

76. Relacione as patologias descritas abaixo com suas respectivas sintomatologias.

- ( 1 ) Depressão Maior
- ( 2 ) Transtorno pós-traumático
- ( 3 ) Luto complicado
  
- ( ) Humor triste difundido; perda de interesse ou prazer; culpa difusa; ruminações de erros e falhas.
- ( ) Tristeza pela falta do morto; interesse em lembranças; culpas focadas na perda; evitação de pessoas e situações ligadas ao morto; tristeza como emoção básica.
- ( ) Desencadeado por ameaça física; pesadelos frequentes; medo como emoção básica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica **correta**, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 2
- b) 1 – 3 – 1
- c) 2 – 3 – 1
- d) 3 – 3 – 2

77. Processos cognitivos envolvidos na identificação de letras e de palavras, assim como na ativação de informação relevante na memória sobre as palavras, são chamados de processos

- a) de compreensão.
- b) automáticos.
- c) controlados.
- d) léxicos.

78. Conhecido autor da história da psicologia que propôs a Teoria tridimensional do sentimento, que consiste em explicar os estados do sentimento, baseado em três dimensões - prazer/desprazer, tensão/relaxamento e excitação/depressão:

- a) Charles Darwin.
- b) Wilhelm Wundt.
- c) Carl Jung.
- d) B. F. Skinner.

79. Marque V (verdadeira) ou F (falsa) para as seguintes afirmativas sobre o teste das manchas de tinta de Rorschach. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** de letras, de cima para baixo.

- ( ) O teste das manchas de tinta de Rorschach foi desenvolvido pelo psiquiatra suíço Hermann Rorschach.
- ( ) O desenvolvimento do teste de Rorschach parece ter sido influenciado pelo trabalho de Sigmund Freud sobre os conceitos de inconsciente e a visão dinâmica da personalidade.
- ( ) O teste de Rorschach consiste em 8 (oito) pranchas contendo manchas de tintas.
- ( ) O conteúdo das respostas do sujeito (se ele enxerga mais objetos animados ou inanimados, seres humanos ou animais, e conteúdos que expressem afeto ou hostilidade) faz uma grande diferença na interpretação da personalidade dos sujeitos.

- a) V – V – F – V
- b) V – F – F – V
- c) F – F – F – F
- d) F – V – V – V

80. Relacione os exemplos clínicos descritos, abaixo, com seus prováveis diagnósticos.

- ( 1 ) Joana, sexo feminino, 12 anos, foi encaminhada para atendimento devido à intensa ansiedade quando separada de familiares, em particular sua mãe. Ela vivia com seus pais e com um irmão mais novo. Seus pais trabalhavam fora; Joana cursava a 6ª série, tendo sido sempre uma excelente aluna.
- ( 2 ) Maria, 12 anos, arranca os fios de cabelo do couro cabeludo há vários anos, mas o problema agravou-se nos últimos meses. O problema ocorre mais à tarde, depois que chega do colégio, e à noite, antes de deitar ou quando está estudando, em vésperas de provas. Tem arrancado grandes quantidades de cabelo nas últimas semanas, o que chamou a atenção de todos na casa.
- ( 3 ) Marcio tem nove anos e está repetindo a 2ª série. Seus pais procuraram atendimento porque, no último ano, Marcio tivera muita dificuldade na escola (não fazia os temas, esquecia de levar os materiais escolares, perdia casacos). Em casa, não atende quando é chamado, parece não escutar, começa a brincar e pouco depois, troca de atividade. Não faz as atividades da escola, mas passa muitas horas em frente ao computador.
- ( ) Tricotilomania  
( ) Ansiedade de separação  
( ) Transtorno de déficit de atenção / hiperatividade

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna da assertiva a seguir.

- a) 2 – 1 – 3  
b) 1 – 2 – 3  
c) 3 – 1 – 2  
d) 2 – 3 – 1