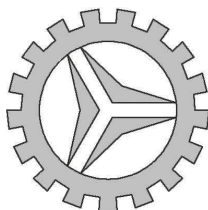




VERSÃO

A**COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS
(EAOT 2010)**ESPECIALIDADE: **FONOAUDIOLOGIA****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (um) tema para Redação, 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e 01 (uma) prova de Especialidade composta de 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão de Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão de Resposta.
- 5 – Assine o Cartão de Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão de Resposta poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

DATA	EVENTO
até 27/11/2009	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios.
até 02/12/2009	Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, (até às 15h do último dia de recurso – horário de Brasília).
até 23/12/2009	Divulgação dos gabaritos oficiais e dos pareceres individuais sobre as FIFQ.
até 30/12/2009	Divulgação individual da correção das Redações.
até 06/01/2010	Preenchimento do formulário de recurso para a Prova de Redação na página do CIAAR, na Internet, (até às 15h do último dia de recurso – horário de Brasília).
até 26/01/2010	Divulgação da relação nominal de candidatos com os resultados obtidos nas provas escritas dos Exames de Escolaridade e Conhecimentos Especializados com suas respectivas médias, contendo a classificação provisória daqueles que obtiveram aproveitamento.
22/02/2010	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h. (Horário Local).



REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido;
- À redação fora do tema proposto será atribuído o grau 0 (zero);
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classe gramaticais da Língua Portuguesa.

Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:

- Fora do tipo ou tema proposto;
- Que não estiver em prosa;
- Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
- Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
- Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
- Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

TEMA DA REDAÇÃO

**Estudante vai à Justiça após perder vaga de cota para negros em universidade
Tatiana Oliveira, que cursava pedagogia na UFSM, se declara parda.
UFSM diz que ela não preenche condições para cota de afrobrasileiro.**

A estudante Tatiana Oliveira, de 22 anos, que ingressou neste ano no curso de pedagogia da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) por meio de programa de vagas destinadas a afrodescendentes, teve sua matrícula cancelada na semana passada, um mês após o início das aulas. Uma comissão da universidade deu um parecer de que ela não preenche as condições exigidas pelo programa de cotas. “Fiz o que o edital pedia: uma declaração de próprio punho de que sou descendente de afrobrasileiro. Eu sou parda. Não agi de má-fé”, afirma ela, cuja mãe é branca e o pai, pardo. Marli Dalchum, advogada da estudante, diz que na próxima terça-feira (14) vai ingressar com ação na Justiça Federal, com pedido de liminar, para que Tatiana retorne imediatamente a assistir aulas na UFSM.

De acordo com o pró-reitor de graduação da universidade, Jorge Luiz da Cunha, todas as matrículas feitas por meio dos programas de cotas são revisadas com cuidado. No caso das 220 vagas (11% do total oferecido no vestibular) para afrobrasileiros, o estudante é submetido a uma entrevista, com a presença de representantes de movimentos negros, em que são feitas três perguntas: se ele se considera afrobrasileiro; se já foi discriminado por pertencer a esse grupo e em que outras vezes o estudante se reconheceu como preto ou pardo.

De acordo com Tatiana, o parecer diz que “a candidata se autodeclarou parda sem, entretanto, saber explicar o porquê de tal declaração, reconhecendo-se mais clara que alguns de seus colegas e familiares”. Segundo o pró-reitor de graduação da UFSM, na entrevista, a estudante afirmou que a primeira vez que ela se reconheceu como parda foi no vestibular. Tatiana também relatou nunca ter sofrido preconceito relacionado à sua cor.

“Não é uma questão genealógica. (A vaga) é para afrobrasileiro, para aqueles que se consideram discriminados ou têm dificuldade de acesso à escola”, diz Jorge Cunha, acrescentando que, neste ano, 22 matrículas dos programas de cotas, para estudantes de escola pública, deficientes e afrodescendentes, foram canceladas.

A advogada de Tatiana rebate: “Ela reside numa das vilas mais pobres de Santa Maria, a mãe dela está desempregada. Ela não apresenta condições socioeconômicas. A avó dela é descendente de escravos”. Tatiana tem esperanças de reaver a vaga. “Vamos entrar com a liminar na Justiça o quanto antes porque estou perdendo aula”, lamentou a estudante.

<http://g1.globo.com/Noticias/Vestibular/0,,MUL1083720-5604,00-ESTUDANTE+VAI+A+JUSTICA+APOS+PERDER+VAGA+DE+COTA+PARA+NEGROS+EM+UNIVERSIDAD.html>

Com base nas informações do texto acima e em outras de seu conhecimento, redija um texto dissertativo, no qual você apresente, com argumentos coerentes, seu ponto de vista a respeito da cota para afrodescendentes.

RASCUNHO – REDAÇÃO

TÍTULO: _____

01
05
10
15
20
25
30

Texto 1

Volta do bom selvagem A escolha do pobre Vanuatu como o país mais feliz reabre a questão: o que é felicidade?

Okky de Sousa

Desde tempos remotos os pensadores tentam definir o que é felicidade. Para o filósofo grego Aristóteles, felicidade seria a manifestação da alma diante de uma vida virtuosa. Na semana passada, a ONG inglesa *The New Economics Foundation* contribuiu para esse debate com a divulgação de uma pesquisa que traz o *ranking* dos países onde as populações são mais felizes. O resultado é surpreendente. Seriam os americanos, donos da nação mais rica do planeta, os mais felizes? Nada disso. Os Estados Unidos ocupam um modestíssimo 150.º lugar na classificação. Que tal os italianos, sempre alegres, amantes da boa comida e da boa música? Não passam do 66.º lugar. Os brasileiros aparecem um pouquinho melhor na lista: 63.º posto. Segundo a pesquisa, feliz de verdade é o povo de Vanuatu, um pequeno arquipélago do Pacífico Sul, agraciado com o primeiro lugar na lista. Vanuatu é um país com 210.000 habitantes que vivem basicamente da agricultura de subsistência – colhem coco, cacau e inhame – e não têm acesso à água potável de qualidade. Apenas 3% da população possui telefone fixo, e a mortalidade infantil é de 54 óbitos a cada 1.000 nascimentos, o dobro do índice brasileiro.

A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explica pelos critérios usados na pesquisa, que levam em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país. Como os vanatuenses se satisfazem com muito pouco, não sabem o que é sociedade de consumo nem sacrificam o meio ambiente para produzir riquezas, acabaram levando a taça. A definição da ONG inglesa para felicidade, portanto, remete à figura romântica do "bom selvagem" criada pelo filósofo iluminista Jean-Jacques Rousseau, que viveu no século XVIII. Rousseau enunciou que "o homem é originalmente bom até ser corrompido pela sociedade". Para a *New Economics Foundation*, o dito continua valendo. Os critérios utilizados na pesquisa produziram outras excrescências na lista de nações com população mais feliz. Entre os dez primeiros postos estão a Colômbia, país conflagrado por uma guerra civil e pelo narcotráfico, e Cuba, onde a população não tem o que comer e vive oprimida pela ditadura gerártrica de Fidel Castro.

A pesquisa da ONG inglesa surge na esteira de um burburinho provocado atualmente nos meios acadêmicos pelos adeptos da chamada psicologia positiva, cujo objetivo é justamente permitir às pessoas a conquista da felicidade. Psicólogos ligados a universidades americanas respeitadas como a Harvard e a da Pensilvânia pregam uma inversão nas técnicas tradicionais de terapia. Eles induzem seus pacientes a enxergar a si próprios não como um redemoinho de desejos frustrados e violências reprimidas, como ensinou Freud, mas como um repositório de forças positivas e virtudes potenciais capazes de abrir as portas para a felicidade. "Durante muitos anos só os falsos gurus da auto-ajuda escreveram sobre a felicidade. Queremos dar consistência e respeitabilidade a esse tema", diz o psicólogo Tal Ben-Shahar, que ministra o curso de psicologia positiva em Harvard.

Mas, afinal, o que a psicologia positiva entende por felicidade? Não se trata de uma pergunta fácil. "Felicidade é conhecer o melhor de nós mesmos" é uma resposta frequente. "As pessoas felizes em geral são casadas, cultivam muitas amizades e têm vida social intensa", tenta identificar o psicólogo americano Martin Seligman, autor do livro *Felicidade Autêntica*, já lançado no Brasil. Nenhuma resposta consegue contornar o fato de que felicidade é um conceito abstrato que provavelmente não tem correspondência no mundo real. Ser feliz significa viver isento de contratempos, o que só parece possível na visão que os religiosos têm do paraíso. "Momentos felizes são efeitos colaterais positivos da vida", define Adam Phillips, um dos mais conceituados psicanalistas ingleses da atualidade. "Mas o sujeito que se encaixasse no perfil ideal dos manuais de busca da felicidade seria um perfeito idiota", ele completa. Para saber o que é felicidade, só mesmo perguntando aos nativos de Vanuatu.

http://www.adur-rj.org.br/5com/pop-up/volta_bom_selvagem.htm

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta um tema **NÃO** mencionado no texto 1.

- (A) Definição do que seja felicidade.
- (B) Técnica de como obter a felicidade.
- (C) Pesquisas diversas sobre felicidade.
- (D) Confronto de opiniões sobre felicidade.

Questão 02

Todas as alternativas abaixo apresentam motivos da felicidade dos vanatuenses, **EXCETO**

- (A) adoção de psicologia positiva diante de situações adversas.
- (B) simplicidade em relação à maneira de viver.
- (C) ausência de uma organização social que prioriza o consumo.
- (D) preservação do meio ambiente para produzir riquezas.

Questão 03

Assinale a alternativa em que ocorre uma opinião do autor do texto 1.

- (A) "A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explica..."
- (B) "...enunciou que 'o homem é originalmente bom até ser corrompido pela sociedade.'"
- (C) "Os critérios utilizados na pesquisa produziram outras excrescências na lista de nações..."
- (D) "Apenas 3% da população possui telefone fixo, e a mortalidade infantil é de 54 óbitos..."

Questão 04

"Entre os dez primeiros postos estão a Colômbia, país conflagrado por uma guerra civil e pelo narcotráfico, e Cuba, onde a população não tem o que comer e vive oprimida pela ditadura geriátrica de Fidel Castro."

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma sobre o fragmento acima. Em seguida, indique a alternativa com a sequência correta.

- () Os sujeitos da forma verbal estão são Colômbia e Cuba.
- () O elemento o é pronome demonstrativo.
- () O verbo viver requer complemento, pois é verbo transitivo.
- () A expressão oprimida tem função de predicativo do sujeito.

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – F – V.

Questão 05

"Como os vanatuenses se satisfazem com muito pouco, não sabem o que é sociedade de consumo nem sacrificam o meio ambiente para produzir riquezas, acabaram levando a taça."

A relação lógico-semântica estabelecida pelo conectivo destacado é a de

- (A) comparação.
- (B) causa.
- (C) consecução.
- (D) conformidade.

Questão 06

Assinale a alternativa cuja expressão destacada **NÃO** desempenha função de agente da passiva.

- (A) "A classificação [...] no topo do *ranking* dos países mais felizes se explica pelos critérios usados na pesquisa..."
- (B) "...expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país..."
- (C) "Rousseau enunciou que 'o homem é originalmente bom até ser corrompido pela sociedade'..."
- (D) "...remete à figura romântica do 'bom selvagem' criada pelo filósofo iluminista Jean-Jacques Rousseau..."

Questão 07

Em “**Felicidade é conhecer o melhor de nós mesmos...**”, a expressão destacada é uma oração subordinada substantiva

- (A) objetiva direta reduzida de infinitivo.
- (B) subjetiva reduzida de infinitivo.
- (C) completiva nominal reduzida de infinitivo.
- (D) predicativa reduzida de infinitivo.

Questão 08

“A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explica pelos critérios usados na pesquisa, que levam em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”

Substituindo as formas verbais destacadas pelas do futuro do pretérito do indicativo e do pretérito imperfeito do subjuntivo, respectivamente, obteríamos a seguinte reescrita do período:

- (A) “A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explicará pelos critérios usados na pesquisa, que levariam em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”
- (B) “A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explicou pelos critérios usados na pesquisa, que levassem em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”
- (C) “A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explicaria pelos critérios usados na pesquisa, que levassem em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”
- (D) “A classificação de Vanuatu no topo do *ranking* dos países mais felizes se explicasse pelos critérios usados na pesquisa, que levou em conta apenas três fatores: expectativa de vida, bem-estar e extensão dos danos ambientais causados pelo homem em cada país.”

Questão 09

Assinale a alternativa em que o elemento a é pronome demonstrativo.

- (A) “Psicólogos ligados a universidades americanas respeitadas como a Harvard e a da Pensilvânia...”
- (B) “Eles induzem seus pacientes a enxergar a si próprios não como um redemoinho de desejos...”
- (C) “Apenas 3% da população possui telefone fixo, e a mortalidade infantil é de 54 óbitos a cada 1.000...”
- (D) “Queremos dar consistência e respeitabilidade a esse tema”, diz o psicólogo Tal Ben-Shahar...”

Questão 10

Relacione as colunas de acordo com o número de dígrafos encontrados nas palavras. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser utilizados.

- 1 dígrafo
- 2 dígrafos
- 3 dígrafos

- excrescência
- encaixasse
- inhame
- corrompido
- extensão
- pouquinho
- correspondência

- (A) 2 – 1 – 2 – 2 – 2 – 1 – 3.
- (B) 3 – 2 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2.
- (C) 3 – 3 – 1 – 1 – 2 – 1 – 2.
- (D) 2 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 3.

Questão 11

Relacione as colunas de acordo com o número de letras e o respectivo número de fonemas encontrados nas palavras. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.

- 1. 4 letras e 5 fonemas
- 2. 6 letras e 5 fonemas
- 3. 7 letras e 6 fonemas
- 4. 7 letras e 6 fonemas
- 5. 8 letras e 6 fonemas
- 6. 8 letras e 7 fonemas
- 7. 9 letras e 7 fonemas
- 8. 9 letras e 8 fonemas
- 9. mesmo número de letras e de fonemas

- isento
- fixo
- pesquisa
- conquista
- primeiros
- ambiente
- portanto

- (A) 2 – 9 – 6 – 9 – 9 – 9 – 5.
- (B) 9 – 9 – 5 – 8 – 8 – 6 – 9.
- (C) 2 – 1 – 6 – 7 – 9 – 5 – 6.
- (D) 9 – 1 – 5 – 9 – 8 – 9 – 5.

Questão 12

Em “...colhem coco, cacau e inhame – e não têm acesso à água potável de qualidade.”, a expressão destacada é

- (A) adjunto adverbial.
- (B) complemento nominal.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) objeto indireto.

Questão 13

Relacione as colunas de acordo com a transitividade verbal nos contextos abaixo. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser utilizados.

1. intransitivo
2. transitivo direto
3. transitivo indireto
4. transitivo direto e indireto

- () “Os Estados Unidos ocupam um modestíssimo...”
- () “...ONG inglesa surge na esteira...”
- () “...permitir às pessoas a conquista da felicidade.”
- () “...remete à figura romântica do “bom selvagem...”
- () “Não se trata de uma pergunta fácil.”
- () “...escreveram sobre a felicidade.”

- (A) 2 – 3 – 3 – 3 – 1 – 3.
- (B) 3 – 2 – 3 – 4 – 1 – 2.
- (C) 3 – 1 – 4 – 4 – 3 – 2.
- (D) 2 – 1 – 4 – 3 – 3 – 1.

Questão 14

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao emprego dos sinais de pontuação no texto 1.

- (A) “As pessoas felizes em geral são casadas, cultivam muitas amizades e têm vida social intensa...” (a vírgula separa os termos fundamentais sujeito e predicado)
- (B) “Para saber o que é felicidade, só mesmo perguntando aos nativos de Vanuatu.” (a vírgula marca a anteposição de uma oração subordinada adverbial)
- (C) “A definição da ONG inglesa para felicidade, portanto, remete à figura romântica do ‘bom selvagem...’” (as vírgulas marcam a intercalação da conjunção conclusiva)
- (D) “...vivem basicamente da agricultura de subsistência – colhem coco, cacau e inhame – e não têm...” (a vírgula isola elementos de mesma função sintática)

Questão 15

“Os Estados Unidos ocupam um modestíssimo 150.º lugar na classificação. Que tal os italianos, sempre alegres, amantes da boa comida e da boa música? Não passam do 66.º lugar. Os brasileiros aparecem um pouquinho melhor na lista: 63.º posto.”

Assinale a alternativa que apresenta a grafia correta dos numerais destacados no fragmento.

- (A) Centésimo cinquagésimo, sexcentésimo sexto, sexcentésimo terceiro
- (B) Quinquacentésimo, sexagésimo sexto, sexagésimo terceiro
- (C) Centésimo quinquagésimo, sexagésimo sexto, sexagésimo terceiro
- (D) Quinquacentésimo, sexcentésimo sexto, sexcentésimo terceiro

Questão 16

Em “Psicólogos ligados a universidades americanas respeitadas como a Harvard...”, NÃO ocorre o acento indicativo de crase porque a expressão universidades americanas

- (A) está precedida por palavras que estão no masculino plural.
- (B) não está precedida de artigo feminino e encontra-se no plural.
- (C) foi empregada no plural e encontra-se precedida de artigo.
- (D) indica lugar e, como tal, não é precedida de artigo feminino.

Questão 17

Assinale a alternativa cuja expressão destacada NÃO foi substituída corretamente pela forma pronominal destacada entre parênteses.

- (A) “Apenas 3% da população possui telefone fixo, e a mortalidade infantil é de 54 óbitos...” (o possui)
- (B) “Os Estados Unidos ocupam um modestíssimo 150.º lugar na classificação...” (ocupam-no)
- (C) “...cujo objetivo é justamente permitir às pessoas a conquista da felicidade.” (permiti-las)
- (D) “Nenhuma resposta consegue contornar o fato de que felicidade é um conceito abstrato.” (contorná-lo)

Questão 18

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma sobre o elemento se destacado. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Em “A classificação de Vanuatu [...] se explica...”, é pronome passivador.
- () Em “Não se trata de uma pergunta fácil.”, é parte integrante do verbo.
- () Em “Mas o sujeito que se encaixasse no perfil...”, é pronome passivador.
- () Em “Como os vanuatuenses se satisfazem...”, é conjunção integrante.

- (A) F – V – F – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – F – V – V.

Questão 19

Relacione as colunas de acordo com as classes de palavras a que pertencem as expressões destacadas **no contexto**. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.

1. substantivo
2. adjetivo
3. artigo
4. pronome
5. numeral
6. advérbio
7. conjunção
8. preposição
9. interjeição

- () “Desde tempos remotos...”
() “entende por felicidade”
() “...satisfazem com muito pouco...”
() “...consumo nem sacrificam...”
() “Segundo a pesquisa...”
() “...países mais felizes...”
() “...os religiosos têm do paraíso...”
() “...para esse debate...”

- (A) 1 – 2 – 6 – 8 – 8 – 6 – 1 – 6.
(B) 1 – 2 – 7 – 7 – 5 – 4 – 2 – 6.
(C) 2 – 1 – 7 – 8 – 5 – 4 – 2 – 4.
(D) 2 – 1 – 8 – 7 – 7 – 6 – 1 – 4.

Questão 20

“A pesquisa da ONG inglesa surge na esteira de um burburinho provocado atualmente nos meios acadêmicos pelos adeptos da chamada psicologia positiva, cujo objetivo é justamente permitir às pessoas a conquista da felicidade.”

No fragmento acima, o elemento cujo é

- (A) pronome relativo e marca uma relação de modo com o seu antecedente.
(B) pronome relativo e marca uma relação de posse com o seu antecedente.
(C) conjunção integrante e introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
(D) conjunção integrante e introduz uma oração subordinada adjetiva explicativa.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

Questão 21

De acordo com a teoria da aquisição e do desenvolvimento da linguagem de VYGOTSKY é correto afirmar que

- (A) os processos da aquisição da linguagem ocorrem pela interação entre o meio e a criança.
(B) a linguagem ocorre de forma espontânea.
(C) o desenvolvimento da linguagem é congênito.
(D) a aquisição e o desenvolvimento da linguagem é um fator inato.

Questão 22

Em relação aos fatores que podem alterar a evolução normal da linguagem, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Fatores Orgânicos.
- II. Fatores Psicológicos.
- III. Fatores Transitórios.
- IV. Fatores Temporais.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas III e IV estão corretas.

Questão 23

Relacione as colunas, e depois assinale a sequência correta nas opções abaixo.

- A. Cartilagem tireóide
- B. Cartilagem aritenóide
- C. Cartilagem cricóide
- D. Cartilagem epiglote

- tem o formato de um anel.
- é a mais volumosa de todas.
- ímpar e forma de pétala.
- são duas de forma piramidal.

- (A) D – B – C – A.
- (B) B – C – A – D.
- (C) C – A – D – B.
- (D) A – B – C – D.

Questão 24

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Existem três pontos de vedamento da cavidade oral.

- Vedamento labial.
- Vedamento de ponta da língua na papila.
- Vedamento oclusal dentário.
- Vedamento do dorso da língua contra o palato.

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) F – F – V – F.
- (D) V – V – V – F.

Questão 25

Segundo MAGENDIE, a deglutição compreende algumas fases, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s)

- I. Fase Oral.
- II. Fase Faríngea.
- III. Fase Esofágica.
- IV. Fase Faringo-Esofágica.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II, III e IV estão corretas.

Questão 26

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A avaliação miofuncional é composta inicialmente pela _____ e pelo _____.

- (A) entrevista / exame
- (B) avaliação / entrevista
- (C) devolutiva / exame
- (D) entrevista / diagnóstico

Questão 27

Relacione as colunas e depois assinale a sequência correta nas opções abaixo.

- 1. Espaços de Donders
- 2. Rampa vestibular
- 3. Doença de Menière
- 4. Área de Maurau

- () Patologia que afeta o sistema vestibular.
- () Zona de concentração dos proprioceptores da mucosa do palato duro.
- () Espaços bucais onde pode ser gerada pressão negativa.
- () Canal da Cóclea.

- (A) 1 – 2 – 4 – 3.
- (B) 2 – 3 – 1 – 4.
- (C) 3 – 4 – 1 – 2.
- (D) 3 – 1 – 2 – 4.

Questão 28

O padrão bilateral de mastigação é a situação ideal que se manifesta nos indivíduos quando há harmonia funcional dos diversos componentes do sistema estomatognático. Assinale a alternativa que representa o padrão mastigatório presente na situação proposta, mais frequente nesta população.

- (A) Bilateral simultâneo.
- (B) Unilateral direita.
- (C) Unilateral esquerda.
- (D) Bilateral alternado.

Questão 29

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A laringe durante a deglutição reforça a condutância hipofaríngea.
- Na fase faríngea da deglutição não há contração dos músculos masseter e digástrico.
- A laringe durante a deglutição impede a aspiração de alimentos.
- Durante a deglutição há o fechamento da glote.

- (A) V – F – V – V.
- (B) F – V – F – F.
- (C) V – F – V – F.
- (D) V – V – F – V.

Questão 30

Relacione as colunas e depois assinale a sequência correta nas opções abaixo.

- A. Fonoarticulação.
- B. Linguagem.
- C. Frequência da Fonte Glótica.
- D. Afasia motora.
- E. Área de Broca.

- Mensagem codificada.
- Emissão da voz e mecanismo de formação das palavras.
- Frequência da vibração das pregas vocais.
- Coordena a ação motora da fala.
- Ocorre nas áreas 44 e 55 de Brodman.

- (A) A – B – C – D – E.
- (B) B – A – C – E – D.
- (C) E – A – D – B – C.
- (D) B – A – C – D – E.

Questão 31

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A região temporal de Wernicke ou secundária refere-se a uma região amplamente localizada no lobo temporal abaixo do sulco longitudinal (Sylvius), quando esta estrutura é lesada, apresenta-se uma perturbação na _____, o que se denomina _____.

- (A) Compreensão da Linguagem / Afasia Sensorial
- (B) Expressão da Linguagem / Afasia Sensorial
- (C) Emissão da Linguagem / Afasia Motora
- (D) Compreensão da Linguagem / Afasia Motora

Questão 32

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O fechamento ou adução das pregas vocais indica que os _____ e os _____ estão atuando.

- (A) músculos cricótireóideos / músculos laterais
- (B) músculos cricoaritenóideos laterais / músculos ari-aritenóideos
- (C) músculos cricoaritenóideos posteriores / músculos aritenóideos
- (D) músculos tireóideos / músculos cricóideos

Questão 33

Em relação aos músculos faciais, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) corretas(s)

- I. Músculo bucinador.
- II. Músculo orbicular dos lábios.
- III. Músculo pterigóideo medial.
- IV. Músculo zigomático maior.
- V. Músculo zigomático menor.

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas II, III, IV e V estão corretas.

Questão 34

Relacione as colunas e depois assinale a sequência correta nas alternativas.

- 1. Disfonia funcional
- 2. Disfonia organofuncionais
- 3. Disfonias orgânicas

- () uso incorreto da voz.
- () carcinoma de laringe.
- () nódulos vocais.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 1 – 3 – 2.

Questão 35

Em relação aos tipos de voz que aparecem com maior frequência na clínica diária fonoaudiológica, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Voz líquida.
- II. Voz áspera.
- III. Voz soprosa.
- IV. Voz rouca.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.

Questão 36

De acordo com STEMPLE (1993), as filosofias de reabilitação vocal apresentam um foco da linha terapêutica, relacione as colunas a seguir e depois assinale a alternativa que apresenta o foco correto.

1. Terapia vocal sintomatológica
 2. Terapia vocal psicológica
 3. Terapia vocal etiológica
 4. Terapia vocal fisiológica
 5. Terapia vocal eclética
-
- A. Modificação da atividade fisiológica inadequada.
 - B. Eliminação da causa do distúrbio.
 - C. Modificação direta dos sintomas.
 - D. Identificação e modificação dos distúrbios emocionais e psicossociais associados ao início e manutenção do problema.
 - E. Produção de uma melhor voz e uma comunicação mais efetiva.

- (A) 1C – 2D – 3B – 4A – 5E.
(B) 1A – 2E – 3B – 4C – 5D.
(C) 1B – 2C – 3A – 5D – 4E.
(D) 1A – 2B – 3C – 4D – 5E.

Questão 37

De acordo com BEHLAU & PONTES (1995a), as principais abordagens do treinamento vocal foram selecionadas e agrupadas em categorias, com provas específicas a serem empregadas para cada uma delas.

Relacione as colunas a seguir e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

1. Sons de apoio.
 2. Técnicas de mudança de postura.
 3. Técnicas de associação de movimentos dos órgãos fonoarticulatórios ou funções reflexo-vegetativas à emissão.
 4. Técnicas com utilização de fala encadeada.
 5. Técnicas de favorecimento da coaptação das pregas vocais.
-
- A. Massagem na cintura escapular.
 - B. Bocejo.
 - C. Vibração de língua.
 - D. Voz salmodiada.
 - E. Fonação sussurrada.

- (A) 1A – 2B – 3C – 4D – 5E.
(B) 1C – 2A – 3B – 4D – 5E.
(C) 1E – 2D – 3A – 4B – 5C.
(D) 1B – 2E – 3D – 4A – 5C.

Questão 38

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A terapia em casos onde o paciente apresenta dificuldade no uso do contraste surdo-sonoro, deve-se focar os aspectos diferentes do traço de _____.

- (A) fonação
- (B) prosódia
- (C) extensão frasal
- (D) sonoridade

Questão 39

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A frequência fundamental das vozes infantis é superior a das vozes dos adultos.
- () Pitch é a sensação psicofísica relacionada à frequência fundamental.
- () Frequentemente crianças com alterações vocais não apresentam redução da extensão vocal.
- () Crianças disfônicas realizam o canto de forma entrecortada e tensa.

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – V – F – V.
- (D) F – F – V – F.

Questão 40

A Fonoaudiologia dentro da cirurgia ortognática exerce um importante papel no diagnóstico e tratamento, quais as funções realizadas pelo sistema estomatognático devem ser objeto de atenção nestes casos?

- (A) Respiração, mastigação, deglutição e postura corporal.
- (B) Respiração, mastigação, deglutição e fala.
- (C) Respiração, mastigação, deglutição e sucção.
- (D) Respiração, mastigação, trituração e deglutição.

Questão 41

Nos casos de distúrbios temporomandibulares (DTM), quais musculaturas são as mais comumente afetadas?

- (A) Músculos da mastigação.
- (B) Músculos temporais.
- (C) Músculos orbiculares.
- (D) Músculos auriculares.

Questão 42

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Desvio fonológico é uma desordem mecânica na produção da fala.
- () O termo desvio fonológico evolutivo ou desordem fonológica são sinônimos.
- () A desordem fonológica afeta a produção da fala na ausência de fatores etiológicos conhecidos e detectáveis.
- () Os fatores ambientais podem ser a causa da desordem fonológica.

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – F – V – F.

Questão 43

Em relação a terapia de desvios fonológicos proposta por GRUNWELL (1985), analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) corretas(s).

- I. Baseia-se no princípio de que a principal função dos padrões fonológicos é comunicativa.
- II. As mudanças na produção devem acontecer apenas na boca da criança.
- III. Ao aprender a fonologia, a criança está organizando seu sistema fonológico.
- IV. Baseia-se no princípio de que existem padrões e regularidades na fala da criança.

- (A) Apenas II e III estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, III e IV estão corretas.

Questão 44

Em relação à abordagem terapêutica para os desvios fonológicos, proposta por HODSON & BADEN (1983), é correto afirmar que

- (A) o objetivo principal é treinar segmentos fonêmicos.
- (B) procura-se aproveitar a habilidade das crianças em fazer generalizações.
- (C) prevê 03 sessões semanais.
- (D) trabalha-se com cada som errado.

Questão 45

O trabalho fonoaudiológico para o respirador bucal, compreende objetivos gerais, específicos e meios. Relacione as colunas e depois assinale a sequência nas alternativas abaixo.

- 1. Objetivo Específico
- 2. Objetivo Geral
- 3. Meios

- () Conscientização da problemática.
- () Melhorar tônus.
- () Restabelecer a respiração nasal.
- () Ensinar como o nariz funciona.
- () Mostrar o que a forma e função permitem.

- (A) 2 – 1 – 1 – 3 – 2.
- (B) 1 – 1 – 2 – 3 – 3.
- (C) 3 – 3 – 1 – 1 – 2.
- (D) 2 – 2 – 1 – 3 – 3.

Questão 46

De acordo com SPINA(1979), quais são as classificações da fissuras lábio-palatinas ?

- (A) Pré-forame incisivo, pós-forame bilateral e transforame.
- (B) Pré-forame incisivo, pós-forame e transforame incisivo incompleta.
- (C) Pré-forame incisivo, pós-forame incisivo e transforame incisivo.
- (D) Pré-forame, pós-forame e transforame incompleta.

Questão 47

Em relação às principais alterações da deglutição na disfagia neurológica em decorrência dos AVCs de tronco cerebral quais os sintomas podem estar presentes. Relacione as colunas e depois assinale a sequência correta nas alternativas abaixo.

1. Hemiparesia lingual
2. Paralisia unilateral de faringe
3. Hemiparesia laríngea

- Redução da adução glótica.
 Dificuldade em empurrar o bolo na fase oral.
 Acúmulo de saliva e resíduo alimentar na valécua.
 Redução no controle da língua na fase preparatória.

- (A) 1 – 1 – 2 – 3.
(B) 2 – 3 – 1 – 2.
(C) 3 – 3 – 2 – 1.
(D) 3 – 1 – 2 – 1.

Questão 48

De acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia, capítulo IV, Das Responsabilidades Gerais, são deveres gerais dos inscritos, EXCETO.

- (A) Assumir responsabilidades pelos atos praticados.
(B) Assinar qualquer procedimento fonoaudiológico realizado por terceiros, ou solicitar que outros profissionais assinem seus procedimentos.
(C) Utilizar seu nome e número de registro no Conselho Regional no qual estiver inscrito, em qualquer procedimento fonoaudiológico, acompanhado de rubrica ou assinatura.
(D) Colaborar sempre que possível, em campanhas que visem o bem estar da coletividade.

Questão 49

De acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia, capítulo VI, Do Sigilo Profissional, compreende-se como justo motivo, principalmente.

- (A) Situações em que seu silêncio ponha em risco a integridade do profissional, do cliente e da comunidade.
(B) Orientar seus colaboradores e alunos quanto ao sigilo profissional.
(C) Ao elaborar prontuário de seus clientes conservá-lo em arquivo próprio, evitando o acesso de pessoas estranhas a ele.
(D) Guardar sigilo sobre as informações de outros profissionais também comprometidos com o caso.

Questão 50

De acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia, capítulo IX, Da Propaganda e da Publicidade é permitido ao fonoaudiólogo anunciar, EXCETO.

- (A) As especialidades para as quais o fonoaudiólogo esteja habilitado.
(B) O endereço, telefone, endereço eletrônico, horário de trabalho, convênios e credenciamentos.
(C) Instalações, equipamentos e métodos de tratamento.
(D) Preços e modalidade de pagamentos em publicações abertas.

Questão 51

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O zumbido de tonalidade grave, fala fraca e configuração ascendente é achado característico da perda auditiva _____.

- (A) mista
(B) condutiva
(C) neurosensorial
(D) mista tipo A

Questão 52

Quais áreas do sistema auditivo estão envolvidas na perda auditiva neurosensorial?

- (A) Orelha média, cóclea e nervo coclear.
- (B) Orgão espiral, nervo coclear e tronco cerebral.
- (C) Orgão espiral, tuba auditiva e meato acústico interno.
- (D) Cóclea, órgão espiral e nervo coclear.

Questão 53

Relacione a coluna das estruturas anatômicas com os procedimentos utilizados para avaliar as estruturas anatômicas correspondentes na coluna abaixo e depois assinale a sequência correta nas alternativas.

1. Membrana Timpânica (MT)
2. Orelha Média (OM)
3. Orelha Interna (OI)
4. Porção distal ao tronco encefálico do nervo auditivo, núcleo coclear e lemnisco lateral
5. Córtex auditivo

- Emissão Otoacústica Evocada (EOA).
- Imitanciometria.
- Potencial Evocado Auditivo de Longa Latência, por exemplo, P300.
- Otoscopia.
- Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE).

- (A) 1 – 2 – 5 – 3 – 4.
- (B) 3 – 4 – 2 – 5 – 1.
- (C) 3 – 2 – 5 – 1 – 4.
- (D) 3 – 2 – 5 – 4 – 1.

Questão 54

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Nas perdas auditivas _____ e _____ quanto maior o comprometimento de V.O., menor será o comprometimento do índice percentual de reconhecimento da fala (IPRF).

- (A) mistas / neurosensoriais
- (B) mistas / condutivas
- (C) neurosensoriais / recrutamento
- (D) condutivas / neurosensoriais

Questão 55

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- O nível de reconhecimento ideal para a realização do Índice de reconhecimento de Fala é de 30 a 40 dB NS.
- Ao realizar a audiometria tonal limiar e detectar limiares de via aérea em 40 dB, podemos concluir que o paciente apresenta uma perda condutiva de grau leve.
- Para garantir que o efeito sombra não ocorra, determinou-se que, quando houver uma diferença superior a atenuação interaural de fala entre a via aérea de uma orelha e a via aérea da outra em uma mesma frequência, deve-se utilizar o mascaramento na orelha não testada.
- Não há necessidade de mascarar VA e VO em patologias neurosensoriais bilaterais e simétricas.
- O principal objetivo da inspeção do MAE é determinar a presença de perfurações de MT, bem como, verificar o tipo de secreção dentro da cavidade timpânica.
- A indicação do limiar de detectabilidade da fala (SDT) é para pacientes que apresentam a língua oral e/ou facilidade de compreender a fala.

- (A) V – V – V – V – F – V.
- (B) F – F – F – V – V – F.
- (C) V – V – F – F – F – V.
- (D) V – F – V – V – F – F.

Questão 56

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

_____ pode resultar em um componente condutivo irreal de 15 a 40 dB NA, especialmente nas frequências de 6000 e 8000 Hz.

- (A) Abaulamento de meato acústico externo
- (B) Opacidade de meato acústico externo
- (C) Irritabilidade de meato acústico externo
- (D) Colabamento de meato acústico externo

Questão 57

Referente à Imitânciometria informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A medida da complacência estática ocorre na posição neutra, quando ocorre equivalência entre o volume da OE e OM. Neste ponto, considera-se o valor do pico do timpanograma.
- A timpanometria verifica a mudança de complacência decorrente de pressão de ar no meato acústico externo.
- Na curva timpanométrica do tipo B, o pico de máxima complacência encontra-se deslocado para a pressão negativa, sendo encontrados em indivíduos com disfunção de tuba auditiva.
- O reflexo acústico é a contração do músculo do estapédio após estimulação de sons de fraca média e forte intensidade.
- Lesões na parte aferente do reflexo acústico produzem ausência de RA ou elevação do limiar do RA na orelha na qual o sinal ativador do reflexo é apresentado.

- (A) F – V – F – F – F.
- (B) V – V – F – F – V.
- (C) F – F – F – V – F.
- (D) V – V – V – F – V.

Questão 58

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta

Nas perdas auditivas condutivas, a via óssea encontra-se _____ e a via aérea _____, com discriminação auditiva _____ e os pacientes podem apresentar zumbidos de tonalidade _____.

- (A) rebaixada / rebaixada / normal / grave
- (B) rebaixada / rebaixada / rebaixada / aguda
- (C) normal / rebaixada / normal / grave
- (D) normal / rebaixada / rebaixada / aguda

Questão 59

Referente ao exame de Potencial Evocado Auditivo verifique se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Os potenciais evocados auditivos avaliam a atividade neuroelétrica na via auditiva desde o nervo auditivo até o córtex cerebral, em resposta a um estímulo acústico e são classificados de acordo com a latência em que ocorrem em potencial de curta latência, potencial de média latência e potencial de longa latência.
- () O potencial evocado auditivo de tronco encefálico (PEATE) é considerado um registro de curta latência, pois é possível analisar um complexo de 5 a 7 ondas que ocorrem nos primeiros 10 ms após a apresentação do estímulo.
- () O objetivo do PEATE é de realizar a pesquisa da integridade da via auditiva e realizar a pesquisa do limiar eletroacústico.
- () Como o exame de PEATE avalia especificamente estruturas depois da cóclea, ou seja, a via auditiva, as perdas auditivas condutivas e neurosensoriais não interferem na geração desta atividade elétrica, ou seja, não interferem sobre o registro das latências absolutas e interpicos do PEATE.
- () A análise do PEATE é realizada considerando a presença ou ausência das ondas I, III e V, portanto o valor das latências interpicos I-III, III-V e I-V não interferem na análise do PEATE.
- () Os limiares eletrofisiológicos do PEATE podem ser obtidos por via óssea, auxiliando na diferenciação entre uma perda auditiva condutiva e neurosensorial.
- () Uma das principais aplicações clínicas do PEATE é a mensuração subjetiva da audição em crianças difíceis de serem avaliadas por meio de procedimentos audiológicos de rotina em adultos para fins diagnósticos e legais.

- (A) V – V – V – F – F – V – F.
- (B) V – F – V – F – V – F – V.
- (C) F – F – V – V – F – V – F.
- (D) V – V – F – F – V – F – F.

Questão 60

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Nas perdas auditivas neurosensoriais, a via óssea encontra-se _____ e a via aérea _____, com discriminação auditiva _____, e os pacientes podem apresentar zumbidos de tonalidade _____.

- (A) normal / rebaixada / normal / aguda
- (B) rebaixada / rebaixada / rebaixada / aguda
- (C) rebaixada / rebaixada / rebaixada / grave
- (D) normal / rebaixada / normal / aguda

