



Prefeitura Municipal de  
Barra Mansa  
Estado do Rio de Janeiro

# CONCURSO PÚBLICO NÍVEL SUPERIOR MÉDIO E FUNDAMENTAL

## PSL55 PSICÓLOGO

CADERNO 1  
GABARITO 1  
APLICAÇÃO TARDE

Aplicação: 28/março

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1 - A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo de preenchimento do cartão de respostas.
- 2 - O candidato que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado.
- 3 - Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 4 - Você **NÃO** poderá levar o caderno de questões.

### INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- 1 - Confira atentamente se este caderno de perguntas, que contém **50** questões objetivas, está completo.
- 2 - Confira se seus dados e o **cargo** escolhido, indicados no **cartão de respostas**, estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente o Fiscal/Chefe Local. Terminada a conferência, você deve assinar o cartão de respostas no espaço apropriado.
- 3 - Verifique se o número do Gabarito e do Caderno de Perguntas é o mesmo.
- 4 - Cuide de seu **cartão de respostas**. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 5 - Para cada questão objetiva são apresentadas cinco alternativas de respostas, apenas uma das quais está correta. Você deve assinalar essa alternativa de modo contínuo e denso.
- 6 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas indicadas seja a correta.

### AGENDA

- 28/03/2010, Entrega de títulos ao final da prova.
- 29/03/2010, divulgação do gabarito da Prova objetiva:  
<http://concursos.biorio.org.br>
- 30 e 31/03/2010, recursos contra formulação e conteúdos da Prova Objetiva na Internet: <http://concursos.biorio.org.br> até as 17h
- 12/04/2010, divulgação do resultado da análise dos recursos da Prova Objetiva.
- 13/04/2010, divulgação dos candidatos a terem os títulos avaliados.
- Informações:  
Tel: 21 3525-2480 das 9 às 17h;  
Internet:  
<http://concursos.biorio.org.br>  
E-mail:  
[barramansa2010@biorio.org.br](mailto:barramansa2010@biorio.org.br)
- Posto de Atendimento:  
Av. Prof. João Chiesse Filho nº 650 (antigo quartel do exército)  
9h às 12h e das 13h30min às 17h







LÍNGUA PORTUGUESA

**Blogs, twitter, orkut e outros buracos**

Não estou no “twitter”, não sei o que é o “twitter”, jamais entrarei nesse terreno baldio e, incrivelmente, tenho 26 mil “seguidores” no “twitter”. Quem me pôs lá? Quem foi o canalha que usou meu nome? Jamais saberei. Vivemos no poço escuro da web. Ou buscamos a exposição total para ser “celebridade” ou usamos esse anonimato irresponsável com nome dos outros. Tem gente que fala para mim: “Faz um blog, faz um blog!” Logo eu, que já sou um blog vivo, tagarelando na TV, rádio e jornais... Jamais farei um blog, esse nome que parece um coaxar de sapo-boi. Quero o passado. Quero o lápis na orelha do quitandeiro, quero o gato do armazém dormindo no saco de batatas, quero o telefone preto, de disco, que não dá linha, em vez dos gemidinhos dos celulares incessantes.

Comunicar o quê? Ninguém tem nada a dizer. Olho as opiniões, as discussões “online” e só vejo besteira, frases de 140 caracteres para nada dizer. Vivemos a grande invasão dos lugares-comuns, dos uivos de mediocres ecoando asneiras para ocultar sua solidão deprimente.

20 O que espanta é a velocidade da luz para a lentidão dos pensamentos, uma movimentação “em rede” para raciocínios lineares. A boa e velha burrice continua intocada, agora disfarçada pelo charme da rapidez. Antigamente, os burros eram humildes; se esgueiravam pelos cantos, ouvindo, amargurados, os inteligentes deitando falação. Agora não; é a revolução dos idiotas online.

Quero sossego, mas querem me expandir, esticar meus braços em tentáculos digitais, meus olhos no “google”, 30 (“goggles” – olhos arregalados) em órbitas giratórias, querem que eu seja ubíquo, quando desejo caminhar na condição de pobre bicho bípede; não quero tudo saber, ao contrário, quero esquecer; sinto que estão criando desejos que não tenho, fomes que perdi.

O leitor perguntará: “Por que este ódio todo, bom Jabor?” Claro que acho a revolução digital a coisa mais importante dos séculos. Mas estou com raiva por causa dos textos apócrifos que continuam enfiando na Internet com meu nome.

40 Já reclamei aqui desses textos, mas tenho de me repetir. Todo dia surge uma nova besteira, com dezenas de e-mails me elogiando pelo que eu “não” fiz. Vou indo pela rua e três senhoras me abordam – “Teu artigo na Internet é genial! Principalmente quando você escreve: ‘As mulheres são tão cheirosinhas; elas fazem biquinho e deitam no teu ombro...’”

50 “Não fui eu...”, respondo. Elas não ouvem e continuam: “Modéstia sua! Finalmente alguém diz a verdade sobre as mulheres! Mandei isso para mil amigas! Adoraram aquela parte: ‘Tenho horror à mulher perfeitinha. Acho ótimo celulate...’” Repito que não é meu, mas elas (em geral barangas) replicam: “Ah... É teu melhor texto...” – e vão embora, rebolando, felizes.

Sei que a Internet democratiza, dando acesso a todos para se expressar. Mas a democracia também libera a idiotia. Deviam inventar um “antispam” para bobagens.

(JABOR, Arnaldo. In: [WWW.estadao.com.br](http://WWW.estadao.com.br) - 3/11/2009 - com adaptações.)

01 - É correto afirmar que, ao escrever o texto, o autor objetivou:

- (A) apresentar as razões pelas quais odeia acessar a internet;
- (B) justificar a dificuldade de escrever em poucas linhas no *twitter*;
- (C) explicar o motivo pelo qual não escreve para os meios digitais;
- (D) definir o conceito de democracia na era da revolução digital;
- (E) defender o uso de um estilo mais sofisticado no mundo *online*.

02 - Assinale a única opção que está de acordo com a estrutura do texto:

- (A) o primeiro parágrafo introduz o tema central: o saudosismo;
- (B) o segundo parágrafo trata da oposição solidão *versus* silêncio;
- (C) o terceiro parágrafo faz a historiografia do conceito de inteligência;
- (D) o quarto parágrafo expõe a tensão entre o *eu* e o *outro*;
- (E) o quinto parágrafo transcreve um diálogo travado fora do texto.

03 - A relação de sentido estabelecida entre os segmentos não estar no “twitter” e ter 26 mil “seguidores” (L.01-03) denota:

- (A) exagero;
- (B) vaidade;
- (C) ênfase;
- (D) ratificação;
- (E) paradoxo.



04 - Considere as afirmativas:

- I - Segundo o autor, há uma desproporção entre a velocidade com que se difundem ideias no meio digital e a qualidade dessas ideias.
- II - No mundo virtual, como no real, a democracia permite comportamentos contra os quais não se tem controle.
- III - O autor demonstra irritação com a velocidade com que seus textos são divulgados na *internet*, sem haver tempo para reflexões sobre os assuntos abordados.

Assinale a alternativa correta:

- (A) somente as afirmativas I e II estão corretas;
- (B) somente as afirmativas I e III estão corretas;
- (C) somente as afirmativas II e III estão corretas;
- (D) todas as afirmativas estão corretas;
- (E) nenhuma afirmativa está correta.

05 - A função sintática do termo destacado em *só vejo besteira* (L.16) é a mesma da oração sublinhada no item:

- (A) É claro que o blog faz sucesso entre intelectuais;
- (B) Não sabia se o texto seria divulgado em rede;
- (C) O importante é que nada saia diferente do planejado;
- (D) O modo como agimos define quem somos;
- (E) O receio de que a web promoveria solidão foi ultrapassado.

06 - Na frase *mas tenho de me repetir*. (L.40), a regência verbal está de acordo com as normas gramaticais. Marque a opção em que a regência CONTRARIA essas normas:

- (A) A crônica do jornalista destinava-se ao público em geral;
- (B) Esqueceu de que o texto foi publicado *online*;
- (C) Lembrou-se de que não existe censura na *internet*;
- (D) Ele prefere escrever à antiga a escrever bobagens na *web*;
- (E) O jornalista aspira a uma vida mais sossegada.

07 - Na frase *Acho ótimo celulate...*, a concordância nominal está de acordo com o padrão culto, o que **NÃO** ocorre em:

- (A) O autor defende o comportamento e a atitude éticas;
- (B) Julgamos verdadeiros os textos divulgados na *web*;
- (C) Nessas horas, é necessário paciência;
- (D) Levados em conta os argumentos, o autor tem razão;
- (E) Opiniões polêmicas podem nos custar caro.

08 - No texto, o segmento entre parênteses no sexto parágrafo tem função de:

- (A) introduzir um argumento contrário à tese;
- (B) camuflar uma ironia contra internautas;
- (C) destacar uma palavra estrangeira;
- (D) enfatizar o uso errado da expressão;
- (E) definir um termo de uso generalizado.

09 - Assinale o item em que o emprego do pronome relativo **NÃO** está de acordo com as normas gramaticais:

- (A) Tenho amigos por cujas dicas de informática me oriento;
- (B) Ele esqueceu a senha onde costumamos entrar na rede;
- (C) Os amigos a quem enviamos mensagens são parisienses;
- (D) É um fenômeno cujos efeitos só conheceremos no futuro;
- (E) Não deixo de atualizar a página que você sempre acessa.

10 - A única afirmativa correta sobre o período *Quero sossego, mas querem me expandir* (L.28) é:

- (A) A voz verbal de ambas as orações é passiva;
- (B) *Sossego* é objeto indireto do verbo “querer”;
- (C) O período organiza-se por coodenação;
- (D) O sujeito da segunda oração é composto;
- (E) O pronome *Me* é complemento nominal.

11 - A oração reduzida *ouvindo, amargurados, os inteligentes* (L.25) tem valor semântico de:

- (A) finalidade;
- (B) condição;
- (C) causa;
- (D) modo;
- (E) concessão.

12 - Considerando o texto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) o duplo emprego da conjunção coordenativa *ou* informa que as ideias *exposição/anonimato* são inclusivas;
- (B) semanticamente, o verbo “ter” em *Tem gente que fala para mim* não indica “posse de algo”, mas sim “existência de algo ou de alguém”;
- (C) o emprego do pronome *esse* (L.10) está de acordo com as normas porque se refere a um substantivo já mencionado: *blog*;
- (D) a oração subordinada adjetiva *que perdi* (L.34) tem função de restringir o sentido da palavra *fome*;
- (E) a forma verbal destacada em *e vão embora, rebolando, felizes* pode ser substituída, sem prejuízo da frase, por “a rebolar”.

13 - A palavra destacada em *querem que eu seja ubiquo* (L.31) é sinônima de:

- (A) onisciente;
- (B) onipresente;
- (C) onipotente;
- (D) onicomante;
- (E) onividente.



14 - No texto, **NÃO** tem emprego figurado a expressão:

- (A) *poço escuro* (L.05);
- (B) *mulher perfeitinha* (L.50);
- (C) *terreno baldio* (L.02);
- (D) *gemidinhos dos celulares* (L.14);
- (E) *tentáculos digitais* (L.29).

15 - Segundo a norma culta escrita, há ERRO quanto à colocação pronominal na frase:

- (A) Quando o chamaram, retiramo-nos da reunião;
- (B) Deixe-as entrar, pois não quero mais problemas;
- (C) Recusou a ajuda que ofereceram-lhe espontaneamente;
- (D) Na vida real, custar-me-ia crer numa notícia como essa;
- (E) Ninguém lhes informou o resultado da votação.

#### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16 - Num texto que está sendo editado pelo Microsoft Word algumas palavras foram automaticamente marcadas com um sublinhado ondulado vermelho. Nesse caso o Word está apontando as palavras:

- (A) incluídas recentemente;
- (B) excluídas recentemente;
- (C) que foram transferidas do Microsoft Excel;
- (D) foram marcadas para exclusão;
- (E) com erro de ortografia.

17 - Considere as assertivas a seguir, relacionadas ao uso do editor de textos Microsoft Word 2003:

- I - O modo “Visualização de Impressão” envia automaticamente o documento aberto para a impressora;
- II - Ao inserir um número de página um cabeçalho ou rodapé é criado automaticamente;
- III - O tamanho de papel A3 é maior que o tamanho de papel A4.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas;
- (B) II e III, apenas;
- (C) I e III, apenas;
- (D) II, apenas;
- (E) III, apenas.

18 - Um dos componentes de um microcomputador é a sua Memória RAM. Sobre esse tipo de memória é correto afirmar que:

- (A) é uma memória gravada quando o computador é fabricado e regravada apenas uma única vez;
- (B) seu conteúdo é permanente, ou seja não se apaga quando desligamos o computador;
- (C) é uma memória de acesso aleatório;
- (D) é uma memória apenas de leitura, mas, apesar disso, extremamente eficiente em relação a outros tipos de memória;
- (E) seu conteúdo somente pode ser apagado através de luz ultravioleta, em equipamento destinado a este fim.

19 - No Microsoft Word 2003 podemos executar comando que provoca uma quebra de página. Esse comando pode ser obtido através do menu:

- (A) inserir;
- (B) mesclar;
- (C) formatar;
- (D) exibir;
- (E) revisar.



**20** - No Microsoft Excel 2003 o resultado da função =SOMA(E3;E9) é:

- (A) o somatório dos valores de todas as células entre E3 e E9;
- (B) o somatório dos valores apenas das células E3 e E9;
- (C) o somatório dos valores das células ímpares entre E3 e E9;
- (D) o maior valor entre as células E3 e E9;
- (E) o menor valor de toda a coluna E.

**21** - Um usuário do Microsoft Excel 2003 copiou a fórmula =\$A\$5+\$B\$7 da célula D12 para D13. O conteúdo de D13 será:

- (A) =\$D\$12+\$D\$13
- (B) =\$A\$12+\$B\$13
- (C) =\$A\$6+\$B\$8
- (D) =\$D\$5+\$D\$7
- (E) =\$A\$5+\$B\$7

**22** - No sistema operacional Microsoft Windows XP, para excluir um arquivo de forma definitiva sem realizar a operação de movê-lo para a lixeira, devemos realizar a exclusão e simultaneamente pressionar a tecla:

- (A) Scroll;
- (B) Shift;
- (C) Tab;
- (D) Backspace;
- (E) Caps Lock.

**23** - Um dos recursos que acompanham o sistema operacional Windows XP é o Desfragmentador de Discos. Com relação a esse desfragmentador é correto afirmar que:

- (A) pode ser usado em CD's , DVD's e fitas;
- (B) atua apenas na memória;
- (C) apenas mostra os arquivos muito grandes;
- (D) move os arquivos que não estão sendo usados para outro disco;
- (E) pode ser usado em qualquer disco rígido formatado com o sistema de arquivos NTFS ou FAT32.

**24** - Durante a instalação, de forma padrão, o Windows XP cria automaticamente algumas pastas no computador. Uma delas é a "Arquivos de Programas", que contém:

- (A) Os arquivos de determinados aplicativos e pacotes instalados no Windows;
- (B) Arquivos exclusivamente de configuração do Windows XP;
- (C) Apenas arquivos recebidos pela rede;
- (D) Apenas informações de identificação pessoal do usuário logado;
- (E) Exclusivamente imagens de DVD's de instalação de pacotes.

**25** - Ao enviar uma mensagem através do software cliente de correio eletrônico, como por exemplo o Outlook Express, por vezes nos deparamos com um campo chamado "Cco". O conteúdo desse campo deve conter:

- (A) uma lista de destinatários que tem seus endereços de correio eletrônico ocultos dos demais;
- (B) uma lista de servidores para envio da mensagem;
- (C) o protocolo de comunicação utilizado pelo servidor;
- (D) o tempo limite de espera para envio da mensagem;
- (E) as informações referentes ao autor da mensagem.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26 - No desenvolvimento da libido, a sequência de fases proposta por Freud é:

- (A) fase oral, fase anal, fase genital propriamente dita e fase fálica;
- (B) fase oral, fase anal, fase fálica e fase genital propriamente dita;
- (C) fase anal, fase oral, fase narcísica e fase fálica;
- (D) fase oral, fase anal, fase genital propriamente dita e fase narcísica;
- (E) fase autoerótica, fase narcísica, fase genital propriamente dita e fase fálica.

27 - Segundo Dejours, o sistema contemporâneo de gestão empresarial está ganhando terreno na administração pública, nos hospitais e nos serviços, do mesmo modo que no setor privado. Esse sistema se baseia na utilização metódica da ameaça e numa estratégia eficaz de distorção da comunicação. Além disso, gera adversidade, miséria e pobreza para uma parcela crescente da população, embora exista desenvolvimento econômico. Partindo da análise do sofrimento nas situações comuns de trabalho, o estudo realizado por Dejours, sobre psicodinâmica do trabalho, problematiza o fato de que haja pouca mobilização coletiva contra a injustiça cometida em nome da racionalidade estratégica, como também as *peças de bem* aceitam colaborar em práticas que no entanto elas reprovam. Esse fenômeno é definido pelo autor como um processo de:

- (A) generalização das responsabilidades;
- (B) coletivização decisória;
- (C) hipertrofia das relações trabalhistas;
- (D) banalização do mal;
- (E) virilidade de voluntários.

28 - A contribuição de Georges Canguilhem permitiu significativos avanços na área da saúde mental e na área da atuação com portadores de necessidades especiais. Assinale o conceito de Canguilhem que modifica substancialmente as discussões sobre normalidade, contribuindo para avanços nessas áreas:

- (A) iatrogenia social;
- (B) *pathos*;
- (C) normatividade;
- (D) heterotaxias;
- (E) iatrogenia clínica.

29 - Distúrbios alimentares têm sido uma das patologias que mais cresceram nos últimos anos. Leia atentamente as afirmações a seguir e assinale a que **NÃO** está correta:

- (A) os distúrbios alimentares são predominantes em mulheres jovens;
- (B) a ortorexia é uma modalidade de distúrbio alimentar no qual o paciente hipervaloriza a alimentação saudável;
- (C) a maioria dos pacientes com distúrbios alimentares apresentam distúrbios na imagem corporal;
- (D) pacientes portadores de bulimia não costumam apresentar comorbidades em relação ao uso de álcool e drogas;
- (E) uso de laxantes e diuréticos são técnicas frequentemente utilizadas por pacientes bulímicos.

30 - A contribuição de Serge Moscovici para a Psicologia Social se deu através da formulação da Teoria das Representações Sociais. Em relação ao tema é correto afirmar que:

- (A) as representações sociais são construções realizadas individualmente pelos sujeitos;
- (B) a definição de padrões de beleza não tem a ver com as representações sociais de um grupo;
- (C) as representações sociais são fechadas e imunes a modificações sociais;
- (D) a teoria das representações sociais se opõe ao pensamento de Durkheim;
- (E) as representações sociais se dão a partir de trocas simbólicas e são formas de conhecimento socialmente elaboradas e compartilhadas.

31 - O trabalho realizado nas escolas irá depender muito das concepções sobre o desenvolvimento cognitivo. Em relação ao tema **NÃO** é correto afirmar que:

- (A) na visão do empirismo, o indivíduo se desenvolve a partir dos estímulos oferecidos pelo meio externo;
- (B) na visão racionalista as capacidades individuais seriam inatas;
- (C) Skinner é um representante da corrente do empirismo;
- (D) na corrente construtivista, a aprendizagem é fruto da dialética entre o indivíduo e o meio;
- (E) a psicóloga argentina Emilia Ferrero tem oferecido importantes contribuições aos defensores do empirismo.



32 - Bowditch e Buono mostram que, durante o século XX, foram elaboradas diversas teorias das organizações fundamentadas em pesquisas empíricas. Essas teorias apresentam as organizações como sistemas compostos por variáveis mutuamente inter-relacionadas e interdependentes. Cada uma, no entanto, favorece certo componente percebido no sistema, por vezes com terminologia completamente diferente. Dentre as afirmações abaixo selecione a que **NÃO** está correta:

- (A) no enfoque sistêmico, as organizações são sistemas compostos de subunidades ou subsistemas que continuamente interagem entre si e são mutuamente dependentes;
- (B) na teoria das contingências, propõe-se que existem princípios universais de gestão que podem ser aplicados a todas as situações;
- (C) na administração quantitativa, o enfoque é a aplicação de técnicas quantitativas à gestão e aos problemas organizacionais;
- (D) a teoria sistêmica pressupõe que as organizações procuram um estado de equilíbrio, coerência e regularidade;
- (E) a teoria das contingências propõe estruturas organizacionais hierárquicas em mercados relativamente estáveis com tecnologias simples e repetitivas.

33 - A educadora italiana Maria Montessori teve importante contribuição para a educação de crianças pré-escolares. Leia atentamente as afirmativas abaixo e assinale a que **NÃO** está correta:

- (A) o trabalho de Maria Montessori foi desenvolvido, inicialmente, com crianças que tinham necessidades especiais;
- (B) o trabalho de Maria Montessori deu origem à chamada Escola Nova;
- (C) o papel do professor é central na educação montessoriana, dependendo do professor a aprendizagem da criança;
- (D) o trabalho de Maria Montessori dá especial importância às aquisições sensoriais e motoras da criança pré-escolar;
- (E) o material didático disponibilizado nas salas de aula tem especial importância no método montessoriano.

34 - O fato de a libido se ligar muito fortemente a certos conteúdos representativos, reproduzir determinado modo de satisfação e permanecer organizada segundo a estrutura característica de uma de suas fases evolutivas é denominado:

- (A) regressão;
- (B) identificação;
- (C) relação de objeto;
- (D) fixação;
- (E) formação de compromisso.

35 - A teoria piagetiana sugere uma sucessão de fases no desenvolvimento da criança. Em relação ao tema é correto afirmar que:

- (A) o período sensório-motor se estende entre os seis meses e dois anos de idade;
- (B) a inteligência simbólica se desenvolve, principalmente, durante o sensório motor;
- (C) segundo Piaget, a permanência do objeto pode ser observada desde os primeiros dias de vida;
- (D) as ações sobre os objetos caracterizam o período sensório motor;
- (E) a função semiótica se desenvolve somente a partir do período das operações abstratas.

36 - Entre os conceitos desenvolvidos pelo sociólogo Erving Goffman, está o de estigma. Tal conceito oferece um interessante aporte, uma vez que permite reavaliar a forma de compreensão de pacientes portadores de distúrbios psiquiátricos ou doenças físicas. Em relação ao tema **NÃO** é correto afirmar que:

- (A) o estigma não existe em si, sendo resultante do olhar de um grupo de indivíduos sobre outros;
- (B) indivíduos desacreditados apresentam estigmas visíveis;
- (C) segundo Goffman, ex-presidiários estariam no grupo dos indivíduos desacreditáveis;
- (D) as técnicas de controle de informação são procedimentos para mascarar os estigmas;
- (E) os estigmas independem dos grupos sociais, sendo sempre os mesmos.

37 - Estudos sobre os fatores que levariam ao diagnóstico da personalidade anti-social (TPAS) levantam várias questões. Em relação ao tema é correto afirmar que:

- (A) distúrbios de impulsividade não são comuns em personalidades antissociais;
- (B) cuidados parentais inconsistentes, abuso físico e institucionalização não estão associados a aumento nos índices de diagnóstico de personalidade antissocial;
- (C) exposição intrauterina a álcool e drogas não estão associados a aumento nos índices de diagnóstico de personalidade antissocial;
- (D) dificuldades de aprendizagem e desempenho escolar insatisfatório não estão associados a aumento nos índices de diagnóstico de personalidade antissocial;
- (E) pacientes com personalidade antissocial costumam apresentar comorbidade com outros transtornos de personalidade, em especial com o transtorno de personalidade *borderline*.



38 - Com o envelhecimento da população, a Doença de Alzheimer e outros quadros demenciais têm tido grande aumento. Em relação ao tema **NÃO** é correto afirmar que:

- (A) muitas vezes, sintomas depressivos em idosos são confundidos com sintomas demenciais, sendo importante uma avaliação diagnóstica;
- (B) movimentos e fala repetitiva são sintomas presentes nos estágios iniciais da Doença de Alzheimer;
- (C) na fase inicial da doença, são comuns a distração e dificuldades para lembrar de nomes e palavras;
- (D) dificuldades na marcha e outros sintomas físicos, como incontinência urinária e fecal, aparecem com a progressão da doença;
- (E) é importante que os cuidadores de pacientes com Alzheimer aprendam a utilizar recursos alternativos.

39 - Para muitos autores, o brincar tem importante papel no desenvolvimento infantil. Identifique, entre as afirmativas a seguir, a que **NÃO** está correta:

- (A) para Winnicott, o objeto transicional tem o valor de um brinquedo;
- (B) para Wigostsky, a imaginação é o brinquedo em ação;
- (C) a obra de Freud desconsidera a importância do jogo para o desenvolvimento da criança;
- (D) para Piaget, o jogo pode ser classificado em jogo de exercício, jogo simbólico e jogo de regras;
- (E) para Melanie Klein, é possível acessar o mundo interno da criança a partir da observação de seu jogo.

40 - São oriundas da medicina do trabalho e da engenharia de segurança as categorias *trabalho insalubre* e *trabalho perigoso*. O trabalho insalubre diz respeito às condições de trabalho que provocam doenças e intoxicações; e o trabalho perigoso às condições que geram acidentes de trabalho. Além dessas duas categorias há uma terceira, que consta como figura jurídica e é objeto da psicologia em seus estudos sobre trabalho e organizações. Essa categoria é denominada trabalho:

- (A) penoso;
- (B) operacional;
- (C) racional;
- (D) prático;
- (E) danoso.

41 - A teoria kleiniana apresenta uma contribuição própria e importante sobre o desenvolvimento do indivíduo. Em relação ao tema é correto afirmar que:

- (A) na teoria kleiniana, o sentimento de inveja é construído a partir da experiência pós-natal do bebê, não podendo se dizer que existam diferenças individuais significativas no momento do nascimento;
- (B) a posição depressiva precede à posição esquizo-paranoide;
- (C) a posição depressiva é caracterizada pela identificação projetiva, relações de objeto parciais e ansiedade persecutória sobre a sobrevivência do *self*;
- (D) a fixação na posição depressiva pode levar a transtornos psicóticos;
- (E) a capacidade de reparação tem papel central na avaliação do potencial de saúde de um indivíduo.

42 - Segundo a Organização Mundial de Saúde, os quadros depressivos estão entre as patologias mais encontradas na atualidade, com aumento inclusive do número de casos em crianças e adolescentes. Em relação ao tema **NÃO** é correto afirmar que:

- (A) os estados depressivos se classificam em depressão menor, distímia e depressão maior;
- (B) a depressão incide mais frequentemente entre mulheres;
- (C) a nomenclatura “transtornos bipolares” substitui a antiga classificação “psicose maníaco-depressiva”;
- (D) segundo estatísticas da OMS, apesar do aumento da depressão entre adolescentes, a incidência de tentativas de suicídio tem diminuído significativamente;
- (E) no transtorno bipolar tipo II o paciente apresenta hipomania com depressão.

43 - Nos últimos anos, a contribuição de Vigotsky tem sido considerada da maior importância por autores que estudam o desenvolvimento infantil. Em relação ao tema é correto afirmar que:

- (A) para Vigotsky a maturação biológica é o fator que impulsiona as aquisições cognitivas;
- (B) as atividades cognitivas do indivíduo estão parcialmente subordinadas à sua história social;
- (C) para Vigotsky os jogos de exercício precedem os jogos simbólicos;
- (D) o conceito de área proximal de desenvolvimento diz respeito ao desenvolvimento que já consolidado pelo indivíduo;
- (E) para Vigotsky as áreas de desenvolvimento compreendem o desenvolvimento real e o desenvolvimento potencial.



44 - Em relação às classes especiais é correto afirmar que:

- (A) são destinadas a pacientes portadores de deficiência mental, visual, física, auditiva e a crianças superdotadas;
- (B) são regidas por professores com formação em Educação Especial;
- (C) incluem o atendimento às crianças hospitalizadas, através das classes hospitalares;
- (D) são localizadas em centros especiais de educação, onde é possível realizar o atendimento de pacientes que não podem ser atendidos em escolas regulares;
- (E) devem ser equipadas com recursos especiais que permitam o atendimento aos alunos.

45 - Chiavenato apresenta uma visão de administração de recursos humanos na qual a base do sistema de informações se dá através de bancos de dados interligados. Dentre as afirmativas a seguir, assinale a que **NÃO** está correta acerca desse mecanismo de administração de recursos humanos:

- (A) um sistema com banco de dados possui uma ou mais entrada de dados, diversos cadastros contidos dentro e um mecanismo de saída das informações;
- (B) são quatro os insumos básicos para o banco de dados: identificação pessoal, dados de admissão, dados pessoais e dados de progresso;
- (C) existem cinco tipos básicos de cadastros dentro de um banco de dados: candidatos, cargos, seções, pessoal e treinamento;
- (D) muitos sistemas de RH apresentam interfaces e dados diferentes quando vistas por gestores ou por funcionários;
- (E) do ponto de vista da teoria das decisões, a organização pode ser visualizada como uma série estruturada de redes de informação que ligam as necessidades de informação de cada processo decisório às fontes de dados.

46 - De acordo com o pensamento piagetiano, certas características estão presentes na criança pré-escolar. Assinale a característica a seguir que **NÃO** está corretamente descrita:

- (A) centração – a criança só considera um aspecto da realidade;
- (B) irreversibilidade – a criança não considera a possibilidade de voltar atrás numa ação;
- (C) egocentrismo – a criança não é capaz de ceder seus objetos aos outros, querendo tudo para si, o que faz com que a criança dessa idade também seja vista como egoísta;
- (D) pensamento animista – a criança empresta características humanas a objetos, animais ou fenômenos da natureza;
- (E) classificação – a criança começa a ser capaz de classificar os objetos segundo uma dimensão.

47 - Na atualidade, a Organização Mundial de saúde vem incentivando a formação de equipes interdisciplinares. Entretanto, a maioria dos profissionais concorda que é muito difícil a realização desse trabalho. Entre as dificuldades relatadas para o início do trabalho em equipes interdisciplinares, a mais importante a ser considerada é:

- (A) a formação de graduação estanque, sem que os profissionais tenham desenvolvido o hábito de trabalharem juntos;
- (B) a ausência de espaço e horário para reuniões dos profissionais;
- (C) a falta de sensibilidade para os fatores psicológicos na origem das doenças;
- (D) a falta de incentivo nas políticas de saúde para esse trabalho;
- (E) a falta de curiosidade dos profissionais de Psicologia para outros fatores que não sejam de origem psicológica.

48 - As características a seguir estão presentes na neurose de angústia, exceto uma. Assinale-a:

- (A) a etiologia da neurose de angústia é diferente da etiologia das psiconeuroses;
- (B) é caracterizada por sintomas de ansiedade não específica, que podem se configurar como verdadeiros ataques de ansiedade;
- (C) tem sua etiologia relacionada a conflitos infantis;
- (D) modernamente, é também chamada de transtorno de pânico;
- (E) além dos sintomas psíquicos, estão presentes distúrbios como sudorese, palpitações, diarreias, etc.

49 - Pichon Rivière foi um psicanalista argentino que deu importantes contribuições para a psicologia social, através dos grupos operativos. Em relação ao tema **NÃO** é correto afirmar que:

- (A) o grupo operativo deve ser realizado, exclusivamente, em ambientes hospitalares;
- (B) o grupo operativo implica na escolha de uma tarefa;
- (C) o conceito de vínculo estabelecido por Pichon Rivière inclui a idéia de um sujeito, um objeto e uma relação de aprendizagem;
- (D) o coordenador do grupo operativo deve lidar com o medo do ataque e o medo da perda, que são mecanismos de resistência à mudança;
- (E) afiliação, pertença, cooperação e pertinência são diferentes vetores do grupo operativo.



50 - Na atualidade, algumas patologias estão mais presentes, como seriam o caso das chamadas personalidades *boderline*. Em relação ao tema é correto afirmar que:

- (A) os transtornos de personalidade *boderline* são diferenciados dos transtornos conhecidos como personalidade limítrofe;
- (B) as patologias do vínculo precoce, tal como descritas por Bowlby, não estariam associadas aos transtornos de personalidade *boderline*;
- (C) pacientes com personalidade *boderline* apresentam intenso controle de seus impulsos sexuais;
- (D) algumas raras vezes, pacientes *boderline* apresentam idéias ou impulsos suicidas;
- (E) o padrão de relacionamentos dos pacientes *boderline* costuma ser instável, oscilando entre diferentes gamas de afeto.