

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 50 (cinquenta) questões objetivas de caráter específico;

Prova Objetiva	Nº. de Questões	Valor das questões	Total de Pontos
Conhecimentos específicos do cargo	50	2	100

b) Uma (1) Folha de Respostas, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal no final.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da Folha de Respostas, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

04- Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não a **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

05- As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.

06- Na folha de respostas, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.

07- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.

08- Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.

09- **SERÁ ELIMINADO** do Concurso o candidato que:

a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas**.

10- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

11- Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões da Prova Objetiva e a Folha de Respostas da Prova Objetiva, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

12- **O TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVAS OBJETIVA É DE 4 (QUATRO) HORAS**.



◆ **Conhecimentos Específicos** ◆

Questão 01

Para dar conta da dificuldade de se estabelecer uma conceituação única do objeto de estudo da psicologia, Ana Bock, Odair Furtado e Maria de Lourdes Teixeira optaram por um termo que designa a complexidade que envolve este objeto de estudo. Trata-se do(a):

- A) subjetividade
- B) afetividade
- C) comportamento
- D) cognição
- E) consciência

Questão 02

Pensamento caracterizado pela objetividade, com uso de linguagem rigorosa e busca por objetos, métodos e técnicas específicos voltados para processo cumulativo do conhecimento.

- A) Filosófico
- B) científico
- C) do senso comum
- D) metafísico
- E) intuitivo

Questão 03

Quando se trata do assunto motivação, os objetos, eventos ou condições que incitam a ação são definidos como:

- A) impulsos
- B) pulsões
- C) incentivos
- D) necessidades
- E) instintos

Questão 04

De acordo com a Teoria da Hierarquia de Abraham Maslow, na necessidade de amor as pessoas buscam:

- A) fome, sede, sexo
- B) segurança, proteção, ausência de perigo
- C) realização, aprovação, competência
- D) auto-realização, ideal, potencial
- E) aceitação, filiação, sentimento de pertencer

Questão 05

Segundo Erik Erikson, no decorrer da formação da personalidade as pessoas passam por fases denominadas psicossociais e cada fase apresenta conflitos específicos. O

conflito entre a confiança básica e a desconfiança compreende a idade aproximada do(a):

- A) adolescência
- B) meia-idade
- C) primeiro ano
- D) terceiro ao quinto ano
- E) seis anos à puberdade

Questão 06

A criança entre 1 ano e meio e 2 anos começa a representar alguma coisa por meio de um “significante” diferenciado usando a linguagem, a imagem mental ou o gesto simbólico. Esta capacidade de representação é nomeada de função:

- A) simbiótica
- B) motora
- C) maturacional
- D) semiótica
- E) homeostática

Questão 07

Processo construtivo que consiste em colocar em ordem elementos conforme as grandezas crescentes e decrescentes.

- A) conservação
- B) classificação
- C) reversibilidade
- D) reciprocidade
- E) seriação

Questão 08

A inteligência sensório-motora se caracteriza por ser essencialmente prática e um bom exemplo é o(a):

- A) ato de alcançar um objeto que acaba de sumir debaixo de um travesseiro.
- B) uso da linguagem para demonstrar o desejo de brincar.
- C) coordenação das habilidades numéricas a fim de resolver problemas de natureza lógica.
- D) experiência de conservação no transvasamento de líquido de um copo mais estreito para um copo mais largo.
- E) comportamento de ajuntar objetos vermelhos numa caixa vermelha e objetos verdes em uma caixa verde.

Questão 09

O raciocínio hipotético-dedutivo se refere ao pensamento:

- A) concreto
- B) pré-operatório
- C) sensorio-motor
- D) formal
- E) operatório

Questão 10

Quanto aos afetos próprios dos primeiros estádios do nível sensorio-motor, J. M. Baldwin qualifica de “adualismo” a condição de:

- A) ainda não existir nenhuma consciência do eu
- B) diferenciação entre o eu e os outros
- C) consciência do eu
- D) demarcação entre o mundo interior e a realidade exterior
- E) narcisismo secundário

Questão 11

Luquet destaca diferentes fases no realismo do desenho infantil. Em quais delas verifica-se a garatuja e a incapacidade sintética, respectivamente?

- A) visual e intelectual
- B) fortuito e gorado
- C) gorado e intelectual
- D) visual e fortuito
- E) fortuito e visual

Questão 12

Método de pesquisa que tem como objetivo demonstrar relação de causa e efeito entre variáveis.

- A) levantamento
- B) estudo de campo
- C) experimental
- D) estudos correlacionais
- E) documental

Questão 13

Analise as afirmativas e assinale a opção correta.

- I. Na pesquisa experimental os participantes do grupo não recebem o tratamento (variável independente).
- II. Personalidade, motivação, idade e gênero são variáveis do sujeito.
- III. A variável independente é aquela que o pesquisador experimental controla.
- IV. A variável dependente num experimento é a “causa” suposta na relação entre dois eventos.

- A) as opções II e III estão corretas.
- B) as opções I, II e IV estão corretas.
- C) as opções III e IV estão corretas.
- D) apenas a opção I está correta.
- E) todas as opções estão corretas.

Questão 14

De acordo com Andrea Spata: *é um conjunto organizado de declarações ou suposições que geram hipóteses e tentam explicar comportamentos dentro de uma estrutura específica.*

- A) Validade
- B) teoria
- C) paradigma
- D) fidedignidade
- E) premissa

Questão 15

Analise as afirmativas e assinale a opção correta.

- I. A amostragem enviesada é representativa da população.
- II. A amostra corresponde a um subconjunto da população.
- III. Na amostragem representativa obtém-se os participantes da população de forma acidental.
- IV. A amostra representativa permite a generalização dos resultados do estudo para a população.

- A) as opções II e IV estão corretas
- B) as opções I, III e IV estão corretas
- C) todas as opções estão corretas
- D) apenas a II opção está correta
- E) as opções I e III estão corretas

Questão 16

Denomina-se confundimento a interação entre a:

- A) variável primária e a variável dependente
- B) variável secundária e a variável independente
- C) variável primária e a variável independente
- D) variável secundária e a variável dependente
- E) variável independente e a variável dependente

Questão 17

Quando qualquer pessoa da população de interesse para o pesquisador tem uma oportunidade igual de ser selecionado para a amostra, considera-se amostragem:

- A) de quotas
- B) acidental
- C) aleatória simples
- D) casual
- E) de conveniência

Questão 18

Observar as preferências de crianças por livros em uma biblioteca condiz com o método de pesquisa denominado:

- A) experimental
- B) documental
- C) estudo de caso
- D) estudo de campo
- E) levantamento

Questão 19

No exemplo a seguir identifique a variável em destaque: a **fome** tem efeito sobre a aprendizagem das crianças.

- A) variável dependente
- B) variável do sujeito
- C) variável estranha
- D) variável extrínseca
- E) variável independente

Questão 20

Para Freud, as crianças passam por fases psicosssexuais no decorrer do desenvolvimento da personalidade. A fase em que enfrentam o complexo de Édipo denomina-se:

- A) anal
- B) oral
- C) fálica
- D) genital
- E) latência

Questão 21

Qual dos mecanismos de defesa do ego favorece a canalização da libido para ocupações socialmente valiosas e aceitáveis ao ego e ao superego?

- A) deslocamento
- B) sublimação
- C) formação reativa
- D) projeção
- E) negação

Questão 22

De acordo com a Teoria Psicanalítica, o ego ocupa uma posição de mediador ao servir a três senhores exigentes nomeados de:

- A) id, superego e realidade
- B) superego, mundo interno e pulsões
- C) pulsões, mecanismos de defesa e libido
- D) realidade, pulsões e id
- E) mundo interno, mecanismos de defesa e id

Questão 23

É considerada a mais original e controversa contribuição de Carl Jung aos estudos da personalidade:

- A) memória ativa
- B) inconsciente coletivo
- C) sentimento de inferioridade
- D) ansiedade básica
- E) couraça

Questão 24

Dentre os testes assinalados a seguir, qual deles é de natureza projetiva?

- A) Raven
- B) Kuder
- C) Quati
- D) Rorschach
- E) Bender

Questão 25

Os estereótipos são identificados no preconceito como sendo a sua base:

- A) afetiva
- B) comportamental
- C) cognitiva
- D) contextual
- E) perceptual

Questão 26

Caracterizam-se por agregarem os componentes cognitivo, afetivo e comportamental.

- A) crenças
- B) atitudes
- C) discriminações
- D) percepções
- E) emoções

Questão 27

Os estudos de Fritz Heider acerca do processo de atribuição destacam que as ações humanas podem derivar de causalidade:

- A) pessoal ou impessoal
- B) indireta ou direta
- C) positiva ou negativa
- D) cognitiva ou afetiva
- E) dependente ou independente

Questão 28

De acordo com a Teoria Atribucional de Bernard Weiner, sempre que um acontecimento positivo ou negativo ocorre vem acompanhado de determinados(as):

- A) pensamentos
- B) crises
- C) delírios
- D) emoções
- E) conflitos

Questão 29

A Teoria da Dissonância Cognitiva apresenta como idéia principal o fato de procurarmos um estado de harmonia em nossas cognições. Esta teoria teve como estudioso pioneiro:

- A) Leon Festinger
- B) Kurt Lewin
- C) George Gallup
- D) Gardner Lindsey
- E) Solomon Ash

Questão 30

Estudioso da psicologia humanista, abordou temas como auto-realização bem como pesquisou sobre pessoas que alcançam a satisfação pessoal.

- A) Abraham Maslow
- B) William James
- C) John Watson
- D) Wilhelm Wundt
- E) Carl Jung

Questão 31

Termo que designa o aparecimento de padrões comportamentais que dependem basicamente do crescimento do corpo, do sistema nervoso e da genética.

- A) cognição
- B) linguagem
- C) maturação
- D) condicionamento
- E) inteligência

Questão 32

O indivíduo no decorrer de suas vivências desenvolve representações e sentimentos acerca de si mesmo. Deste modo, forma uma síntese pessoal, uma representação a respeito de si próprio denominado(a):

- A) atitude
- B) identidade
- C) egocentrismo
- D) consciência
- E) aptidão

Questão 33

Os processos da memória requerem três procedimentos:

- A) codificação, armazenamento e recuperação
- B) assimilação, acomodação e integração
- C) adaptação, integração e retenção
- D) acomodação, adaptação e externalização
- E) internalização, evocação e integração

Questão 34

O fenômeno psicológico concebido pela Psicologia Sócio-Histórica apresenta a seguinte característica:

- A) preexiste ao homem
- B) reflete a condição individual de cada um
- C) naturalizar o que é social
- D) não pertence à natureza humana
- E) sistematizar o conhecimento para torná-lo natural

Questão 35

A Psicologia Sócio-Histórica incorpora a possibilidade crítica por adotar o(a):

- A) modelo positivista e racionalista como fundamentação epistemológica
- B) tradição classificatória e estigmatizadora da ciência e da profissão
- C) visão mecanicista e associacionista da organização das idéias
- D) lema taylorista e determinista para alcançar a relação de causa e efeito dos fenômenos
- E) materialismo histórico e dialético como filosofia, teoria e método

Questão 36

Carl Gustav Jung enfatizou as experiências compartilhadas pelos homens ao longo da existência e, desta forma, todos herdaríamos o que veio a denominar de:

- A) mecanismos primitivos
- B) herança biológica
- C) inconsciente coletivo
- D) motivação básica
- E) consciência mística

Questão 37

Como característica do transtorno de personalidade anti-social (sociopatia) temos a:

- A) tendência marcante de agir impulsivamente e com remorso
- B) capacidade de experimentar vergonha e culpa excessiva
- C) responsabilidade e respeito por regras, normas e obrigações sociais
- D) indiferença e insensibilidade pelos sentimentos alheios
- E) habilidade de manter relacionamentos duradouros, mesmo diante da dificuldade em estabelecê-los

Questão 38

Fornecem um colorido especial à vida humana, além de auxiliar na avaliação de situações, preparar para ações e expressar desejos.

- A) pensamentos
- B) ideais
- C) comportamentos
- D) insights
- E) afetos

Questão 39

Vigotski nomeou a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial no contexto de aprendizagem como zona de:

- A) relação intencional
- B) conhecimento
- C) desenvolvimento proximal
- D) interação social
- E) crescimento individual

Questão 40

Eu penso que a loucura, como todas as doenças, são expressões das contradições do nosso corpo, e dizendo corpo, digo corpo orgânico e social. É nesse sentido que direi que a doença, sendo uma contradição que se verifica no ambiente social, não é um produto apenas da sociedade, mas uma interação dos níveis nos quais nos compomos: biológico, sociológico, psicológico. Estas frases foram mencionadas pelo idealizador da Psiquiatria Alternativa chamado:

- A) Franco Basaglia
- B) Ronald Laing
- C) Michel Foucault
- D) David Cooper
- E) Gilles Deleuze

Questão 41

Neurose cujo tipo de conflito psíquico desencadeia comportamentos compulsivos e idéias de perseguição.

- A) depressiva
- B) histérica
- C) fóbica
- D) infantil
- E) obsessiva

Questão 42

Quando a normalidade está baseada na norma e no observado com mais frequência, o critério de normalidade utilizado foi o:

- A) ideal
- B) estatístico
- C) funcional
- D) operacional
- E) subjetivo

Questão 43

Um dos alicerces da psicanálise dotado de algumas características funcionais, tais como: a atemporalidade, a isenção de contradições e o princípio do prazer.

- A) associação livre
- B) processo secundário
- C) consciência
- D) inconsciente
- E) mecanismos de defesa

Questão 44

Já não é de hoje que esse fenômeno desperta interesse de diversas sociedades. Associado ao sono, tem representado uma experiência fascinante e enigmática, provocando a curiosidade humana por desvendá-lo.

- A) sonho
- B) consciência
- C) coma
- D) desmaio
- E) devaneio

Questão 45

Os aspectos objetivos e observáveis do comportamento do paciente são os(as):

- A) sinais
- B) sintomas
- C) símbolos
- D) signos
- E) síndromes

Questão 46

Fenômeno caracterizado pela percepção deformada de um objeto real e presente.

- A) alucinação
- B) ilusão
- C) delírio
- D) pareidolias
- E) imaginação

Questão 47

Em 1931, Freud estabeleceu uma classificação da libido em três tipos:

- A) erótico, narcísico e obsessivo
- B) compulsivo, afetivo e egóico
- C) neurótico, obsessivo e psicótico
- D) compulsivo, psicótico e neurótico
- E) narcísico, egóico e erótico

Questão 48

Segundo Freud, o tipo libidinal misto que declarava ser o mais comum na época, unindo opostos que nele podem moderar-se reciprocamente, com destaque para a agressividade e a atividade na predominância de um deles, chama-se:

- A) psico-neurótico
- B) erótico-obsessivo
- C) narcísico-obsessivo
- D) egóico-compulsivo
- E) erótico-narcísico

Questão 49

Conforme um dos princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo, ao analisar crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural, o psicólogo estará atuando com:

- A) valores hegemônicos
- B) responsabilidade social
- C) meios normativos
- D) convicções humanitárias
- E) padrões uniformes

Questão 50

O art. 16 do Código de Ética Profissional do Psicólogo aborda *a realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias*, cabendo ao psicólogo:

- A) garantir o caráter voluntário da participação dos envolvidos
- B) desconsiderar os riscos em benefício dos resultados
- C) desobrigar-se ao anonimato de grupos ou instituições
- D) isentar-se do consentimento livre e esclarecido dos pesquisados em prol da pesquisa
- E) proteger os resultados dos participantes da pesquisa

