



CONCURSO PÚBLICO MUNICÍPIO DE RESENDE ESTADO DO RIO DE JANEIRO

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2010

INSTRUÇÕES

01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.

02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.

03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.

04 - A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da Folha de Respostas (Gabarito).

05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.

06 - O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.

07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.

08 - Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.

09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

10 - O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos, após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.

11 - Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no *site* www.consulplan.net, às **16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita**.

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2010**, sendo observados os seguintes aspectos:

a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **48 (quarenta e oito) horas ininterruptas, iniciando-se às 16h00min do dia 14 de junho de 2010, encerrando-se às 16h00min do dia 16 de junho de 2010**, a partir da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* www.consulplan.net.

b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **Consulplan**, conforme disposições contidas no *site* www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público.

TEXTO I:

Nascem os homens iguais; um mesmo, e igual princípio os anima, os conserva, e também os debilita, e acaba. Somos organizados pela mesma forma, e por isso estamos sujeitos às mesmas paixões, e às mesmas vaidades. Para todos nasce o Sol; a Aurora a todos desperta para o trabalho; o silêncio da noite, anuncia a todos o descanso. O tempo que insensivelmente corre, e se distribui em anos, meses e horas, para todos se compõe do mesmo número de instantes. Essa transparente região a todos abraça; todos acham nos elementos um patrimônio comum, livre, e indefectível; todos respiram o ar; a todos sustenta a terra; as qualidades da água, e do fogo, a todos se comunicam.

(Reflexões sobre a Vaidade dos Homens por Matias Aires)

01) O primeiro período do texto “Nascem os homens iguais; um mesmo, e igual princípio os anima, os conserva, e também os debilita, e acaba.” cria condições para:

- A) Uma comparação entre os homens que mostram ânimo, disposição e os que tornam-se facilmente debilitados.
- B) Uma conclusão partindo do princípio que provoca ânimo e ao mesmo tempo debilitação no ser humano.
- C) Uma atmosfera afetiva que trata da igualdade entre os homens.
- D) Um contraste entre o ânimo e a debilitação, o nascer e o acabar.
- E) Uma explicação para o nascimento de todos os homens.

02) Analise as afirmativas, referentes às ideias apresentadas no texto:

- I. A organização da vida dos homens dá-se de forma igual, porém a sujeição às paixões e às vaidades variam de indivíduo para indivíduo.
- II. Os elementos: Sol, Aurora e Noite indicam um plano temporal cíclico, comum a todo homem.
- III. O texto disserta de maneira clara sobre um tema comum, pertencente ao cotidiano de todo ser humano.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II
- B) I, III
- C) II, III
- D) III
- E) I, II, III

03) Com referência à coesão e ideias textuais, assinale a alternativa correta:

- A) Em “*e igual princípio os anima, os conserva*”, os dois registros da partícula “os” sublinhada têm o mesmo referente textual.
- B) “*Somos organizados pela mesma forma*”, no trecho anterior o termo “pela” pode ser substituído sem prejuízo do sentido original por “para a”.
- C) A expressão “*por isso*” no segundo período do texto indica a introdução de uma causa em referência à afirmativa anterior.
- D) O emprego dos verbos na primeira pessoa do plural “*Somos*” e “*estamos*” indica que o texto se caracteriza pelo tratamento objetivo e possui um caráter de relato impessoal.
- E) “*todos respiram o ar; a todos sustenta a terra*”, no trecho anterior, é possível manter coesão e coerência textuais acrescentando a partícula “a” antes do primeiro “*todos*”.

TEXTO II:

Dentre as muitas coisas intrigantes, poucas há tão misteriosas quanto o tempo. A ironia é que mal nos damos conta disso. Estando desde o nascimento submetidos a uma mesma noção de tempo, aceita por todos à nossa volta, tendemos a achar que ela é a única que corresponde à realidade. Causa um grande choque saber que outras culturas têm formas diferentes de perceber o tempo e de representar o curso da história. Ainda assim, acreditamos que elas estão erradas e nós, certos. Ledo engano.

(SEVCENKO, Nicolau. Istoé, Edição especial: Vida digital, 1999. / com adaptações)

04) Assinale a alternativa em que a reescrita do período em destaque mantém-se coerente sem alterar o sentido do texto: “Estando desde o nascimento submetidos a uma mesma noção de tempo, aceita por todos à nossa volta, tendemos a achar que ela é a única que corresponde à realidade.”

- A) Quando desde o nascimento somos submetidos à mesma noção de tempo, aceita-se que todos à nossa volta tendem a achar que ela é a única que corresponde à realidade.
- B) A noção de tempo a que fomos submetidos desde o nascimento é a única que corresponde à realidade.
- C) A tendência em acharmos que a nossa realidade é a única aceita por todos à nossa volta está vinculada à noção de tempo.
- D) Tendemos a achar que a noção de tempo, aceita por todos à nossa volta e a que estamos submetidos desde o nascimento, seja a única que corresponde à realidade.
- E) Estamos desde o nascimento submetidos a uma mesma noção de tempo, aceita para todos à nossa volta, mas tendemos a achar que ela é a única que corresponde à realidade.

05) O uso da expressão “ledo engano” no contexto em que foi usada, denota:

- A) Presunçoso engano.
- B) Engano óbvio.
- C) Terrível engano.
- D) Triste engano.
- E) Engano pueril.



TEXTO III:

O cajueiro

O cajueiro já devia ser velho quando nasci. Ele vive nas mais antigas recordações de minha infância, belo, imenso, no alto do morro, atrás de casa. Agora vem uma carta dizendo que ele caiu.

Eu me lembro de outro cajueiro que era menor e morreu há muito mais tempo. Eu me lembro dos pés de pinha, do cajá-manga, da pequena touceira de espadas-de-são-jorge e da alta saboneteira que era nossa alegria e a cobiça de toda a meninada do bairro porque fornecia centenas de bolas pretas para o jogo de gude. Lembro-me da tamareira, e de tantos arbustos e folhagens coloridas, lembro-me da parreira que cobria o caramanchão, e dos canteiros de flores humildes, beijos, violetas. Tudo sumira, mas o grande pé de fruta-pão ao lado da casa e o imenso cajueiro lá no alto eram como árvores sagradas protegendo a família. Cada menino que ia crescendo ia aprendendo o jeito de seu tronco, a cica de seu fruto, o lugar melhor para apoiar o pé e subir pelo cajueiro acima, ver de lá o telhado das casas do outro lado e os morros além, sentir o leve balanceio na brisa da tarde.

No último verão ainda o vi; estava como sempre carregado de frutos amarelos, trêmulo de sanhaços. Chovera; mas assim mesmo fiz questão de que Caribé subisse o morro para vê-lo de perto, como quem apresenta a um amigo de outras terras um parente muito querido.

A carta de minha irmã mais moça diz que ele caiu numa tarde de ventania, num fragor tremendo pela ribanceira abaixo, e caiu meio de lado, como se não quisesse quebrar o telhado de nossa velha casa. Diz que passou o dia abatida, pensando em nossa mãe, em nosso pai, em nossos irmãos que já morreram. Diz que seus filhos pequenos se assustaram; mas depois foram brincar nos galhos tombados.

Foi agora, em setembro. Estava carregado de flores.

(Rubem Braga, Cem crônicas escolhidas, Rio, José Olímpio, 1956, pp. 320-22)

06) A respeito da introdução do texto, referente ao 1º parágrafo, é correto afirmar que:

- A) A ideia-núcleo apresentada refere-se à queda do cajueiro.
- B) A referência ao cajueiro “*velho, belo e imenso*” cria um contraste em relação a uma atmosfera afetiva.
- C) O uso de determinantes como “*velho*” e “*belo*” para o cajueiro demonstra o antagonismo emocional vivido pelo narrador personagem.
- D) A infância remota não pode ser considerada como um tema ou ideia secundária, já que o narrador refere-se a ela como “*antigas recordações*”, sem influências no presente.
- E) A queda e morte do cajueiro constituem consequências das características anteriores de “*velho, belo e imenso*”.

07) “*Tudo sumira, mas o grande pé de fruta-pão ao lado da casa e o imenso cajueiro lá no alto eram como árvores sagradas protegendo a família.*” São apresentadas as ideias secundárias presentes no período em destaque:

- A) Submissão, saudosismo e preservação ambiental.
- B) Ruína, abandono, solidão e afinidade afetiva.
- C) Pessimismo, contrariedade e regionalismo.
- D) Revolta, apego aos bens materiais e preservação ambiental.
- E) Indiferença, regionalismo e religiosidade.

08) Há uma infinidade de metáforas constituídas por palavras que denotam ações, atitudes ou sentimentos próprios do homem, mas aplicadas a seres ou coisas inanimadas. Tal recurso ocorre no trecho a seguir:

- A) “*O cajueiro já devia ser velho quando nasci.*”
- B) “*Eu me lembro de outro cajueiro que era menor*”
- C) “*Cada menino que ia crescendo ia aprendendo o jeito de seu tronco*”
- D) “*estava como sempre carregado de frutos amarelos*”
- E) “*como se não quisesse quebrar o telhado de nossa velha casa.*”

09) Com referência às características textuais, é correto afirmar que o texto apresenta:

- A) A ideia principal através de fatos ou acontecimentos.
- B) O desenvolvimento textual através de argumentos e uma sucessão de fatos.
- C) Dados objetivos através da discussão da ideia principal.
- D) Explicação e argumentação dos fatos.
- E) Um relato imparcial acerca dos fatos mencionados.

10) Quanto à situação dos fatos narrados no texto, o tempo é apresentado da seguinte forma:

- A) Um único plano temporal em que o autor descreve a queda do cajueiro.
- B) Dois planos temporais: o atual e o remoto ou passado.
- C) Três planos temporais: o atual, a queda do cajueiro e o passado.
- D) Dois planos temporais: o atual e a queda do cajueiro.
- E) Um único plano temporal em que o autor descreve a sua infância.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ
SAÚDE PÚBLICA

- 11) A esquistossomose mansônica é uma doença infecciosa parasitária e constitui um dos mais graves problemas de saúde pública para o Brasil. Esta doença é transmitida por:
A) Mucosa. B) Vetores. C) Exposição ao ar. D) Braqueamento. E) Animais.
- 12) A epidemiologia é uma prática da saúde pública com aplicabilidades diferenciadas, tais como, EXCETO:
A) Avaliar o quanto os serviços de saúde respondem aos problemas e necessidades das populações.
B) Testar a efetividade e o impacto de estratégias de intervenção que controlam, previnem e tratam os agravos de saúde na comunidade.
C) Prever tendências.
D) Identificar apenas fatores de risco de forma isolada.
E) Descrever o espectro clínico das doenças e sua história natural.
- 13) As doenças infecciosas são significativamente influenciadas pelo ambiente em seus aspectos físicos, biológicos ou sociais. Neste sentido, relacione as colunas abaixo:
1. Aspectos físicos. () Grau de adaptação de determinadas espécies em função de parasitar o homem.
2. Aspectos biológicos. () Temperatura média e umidade relativa do ar.
3. Aspectos sociais. () Aglomerações.
() Migrações.
A sequência está correta em:
A) 1, 2, 2, 3 B) 2, 1, 3, 3 C) 2, 2, 3, 3 D) 3, 2, 2, 1 E) 3, 3, 2, 1
- 14) Na identificação de prioridades de agravos à saúde, específicos da vigilância, são recomendados alguns critérios, tais como, EXCETO:
A) Possibilidade de intervenção em programas de controle, na sua forma individual, sem compatibilização.
B) Incidência e prevalência de casos.
C) Taxa de mortalidade.
D) Custo e factibilidade de intervenção *versus* eficácia.
E) Identificação de subgrupos da população que estarão sujeitos a um risco elevado de ser atingidos pelo dano.
- 15) Os instrumentos básicos do Sistema de Planejamento do SUS são: Plano de Saúde e Relatório Anual de Gestão, que devem ser desenvolvidos em cada esfera de gestão, de acordo com necessidades e especificidades. O Relatório Anual de Gestão, em termos de estrutura, deve conter alguns dados. Analise-os:
I. Resultado da apuração dos indicadores.
II. Análise da execução da programação física e orçamentária.
III. Revisão de indicadores, reprogramação etc.
IV. Deve ser submetido à apreciação do Conselho de Saúde e conter instrumentos para avaliação do Plano de Saúde.
Estão corretas apenas as alternativas:
A) I, II, III B) II, III, IV C) I, III, IV D) I, II, III, IV E) I, II, IV
- 16) Um Distrito Sanitário, como estratégia para implementação do SUS, deve ser visto como um processo social, isto é, como uma expressão concreta de uma política pública de dimensão social. A definição do território de influência dos serviços de saúde em um dado município deve observar alguns pontos, tais como, EXCETO:
A) Definição da oferta disponível para a população da área de influência.
B) Quantificação (mensal) de cada serviço.
C) Qualificação da oferta em termos de procedimentos que realiza.
D) Estabelecimento dos mecanismos e instrumentos de referência e contrarreferência.
E) Necessidade dos procedimentos de forma individualizada com indicação dos serviços emergenciais.
- 17) A aprovação dos critérios e valores para remuneração dos serviços do SUS, assim como os parâmetros para a cobertura assistencial, é de responsabilidade:
A) Consórcio Intermunicipal. D) Ministério da Fazenda.
B) Conselho Nacional de Saúde. E) Fundo Municipal de Saúde.
C) Conselho Nacional de Educação.
- 18) Conforme determina a Lei Federal nº. 8080/1990, NÃO está incluída no campo de atuação do SUS, a execução de ações:
A) Saúde do trabalhador.
B) Assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.
C) Vigilância Epidemiológica.
D) Assistência ao desenvolvimento ambientalista de universidades.
E) Vigilância Sanitária.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ

- 19) Os recursos destinados a cobertura de ações e serviços de saúde a serem implementados pelos municípios, conforme determinação legal, deverão ser repassados de forma:
- A) Bancária. D) Assistencial.
B) Regular e automática. E) Quinquenal.
C) Quinzenal.
- 20) À direção nacional do SUS, conforme dispõe a Lei Federal nº. 8080/1990, compete, EXCETO:
- A) Controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
B) Prestar cooperação técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o aperfeiçoamento da sua atuação institucional.
C) Elaborar normas para regular as relações entre o SUS e os serviços privados contratados de assistência à saúde.
D) Normatizar e coordenar nacionalmente o Sistema Nacional de Sangue, Componentes e Derivados.
E) Executar isoladamente ações e serviços supletivos a nível municipal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Analise as afirmativas:

- I. De forma genérica, a gagueira pode ser definida como interrupções ou quebras na fluência natural da fala.
II. Fluência é o que percebemos como um discurso com interrupções.
III. Na gagueira, geralmente, há dificuldades relacionadas ao conteúdo e organização da mensagem.
IV. Repetições, pausas e bloqueios são sintomas comuns da gagueira.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I, II B) I, II, III C) III, IV D) II, III, IV E) I, IV

22) O exame do sistema estomatognático inclui a avaliação dos aspectos morfológicos e postura. Nesta avaliação:

- A) Observam-se lábios, língua, bochechas, tonsilas palatinas, dentes, oclusão, palato duro, palato mole, nariz e olhos.
B) A assimetria das bochechas pode ser decorrente do hábito de mastigação unilateral.
C) O estreitamento do palato duro pode propiciar alteração do posicionamento da língua.
D) É essencial analisar se há algum fator anatômico que impeça o posicionamento adequado da língua.
E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

23) Com relação às abordagens terapêuticas das disfonias, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () No método de fala, o tratamento de voz é baseado na modificação de escuta da própria voz e seu consequente impacto na qualidade vocal.
() O método de fala baseia o tratamento na modificação da produção de fala para facilitar a produção vocal.
() As técnicas de fonação inspiratória e sussurro fazem parte do método de fala.
() O método de sons facilitadores inclui a técnica de voz salmodiada.

A sequência está correta em:

- A) F, F, V, V B) V, F, V, F C) V, V, F, F D) F, V, F, V E) F, V, V, F

24) Com relação às fissuras labiopalatinas é INCORRETO afirmar que:

- A) Quando a fissura acomete apenas o lábio e pré-maxila, geralmente não se observam graves comprometimentos de fala.
B) O problema de fala mais comum nos casos de fissura labial apenas é a distorção decorrente das alterações dento-oclusais.
C) A fissura submucosa oculta pode comprometer gravemente a fala devido à disfunção velofaríngea.
D) As fissuras apenas de palato não se associam a quadros sindrômicos.
E) As crianças com fissuras labiopalatinas apresentam maior incidência de distúrbios de fala.

25) Dentre as possíveis causas de deglutição com interposição de língua, podemos citar:

- A) Presença de má oclusão. D) Aumento de força da língua.
B) Ingestão de alimentos muito secos. E) Respiração nasal.
C) Mastigação ineficiente.

26) Segundo o pensamento de Vygotsky acerca da linguagem, marque a alternativa correta:

- A) A linguagem possui, além da função comunicativa, função constituidora do pensamento.
B) O processo pelo qual a criança adquire linguagem segue o sentido do interior para o exterior, do indivíduo para o meio social.
C) O meio social não interfere no desenvolvimento do pensamento.
D) A linguagem não interfere no pensamento, sendo adquirida independente deste.
E) Todas as afirmativas anteriores estão corretas.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ

27) Sobre característica presente nas afasias fluentes, analise:

- I. As afasias fluentes relacionam-se a lesões localizadas na parte anterior do cérebro.
- II. Nas afasias fluentes é comum a presença de problemas de expressão e agramatismos.
- III. Problemas de compreensão e anomias estão presentes nas afasias fluentes.
- IV. As afasias fluentes são conhecidas como afasias de broca.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II B) I, II, III C) III D) II, III E) III, IV

28) Com relação à linguagem infantil e seu processo de aquisição, pode-se afirmar que:

- A) Para o desenvolvimento pragmático na linguagem é necessário que a criança tenha intenção comunicativa.
- B) A criança desenvolve meios não verbais de comunicação graças às experiências interativas vivenciadas desde o nascimento.
- C) Os primeiros comportamentos comunicativos do bebê são choro, expressões faciais e mudanças de entonação.
- D) A criança adquire seus conhecimentos a partir de experiências com o meio.
- E) Todas as afirmativas anteriores estão corretas.

29) “O prazo de validade do concurso público será de até _____, prorrogável uma vez, por igual período.”

Assinale a alternativa que completa corretamente o Art. 14 § III da Lei Orgânica do município de Resende:

- A) 6 meses B) dois anos C) quatro anos D) dois meses E) um ano

30) De acordo com a Lei Orgânica do município de Resende, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- () Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei.
- () A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- () A concessão ou permissão de serviço público deverá obedecer a modalidade licitatória de concorrência pública, independente da natureza e o valor das mesmas.

A sequência está correta em:

- A) V, F, V B) V, V, F C) F, F, V D) F, V, F E) V, V, V

CONHECIMENTOS GERAIS

31) Durante um encontro realizado em abril deste ano, os representantes dos países membros do Bric anunciaram a intenção de implementar transações comerciais em moeda local. Isso significa que:

- A) Os países membros pretendem criar uma moeda própria única para realizar suas transações comerciais.
- B) Assim como foi criado o euro na Europa, os países integrantes do Bric pretendem criar uma moeda própria para todos os emergentes.
- C) Brasil, Rússia, Índia e China querem efetuar suas transações comerciais sem a intermediação do dólar ou do euro.
- D) Um novo mercado comum se inicia com a criação de uma organização formada pelas maiores economias do mundo.
- E) Os integrantes do grupo – Brasil, Rússia, Índia e China – vão negociar internacionalmente, tomando como base apenas suas próprias moedas.

32) Apesar de estarmos longe de um grande conflito internacional generalizado, como aconteceu em dois momentos no século XX, tornando-se conhecidos como 1ª e 2ª guerras mundiais existem hoje, no planeta, diversos conflitos localizados que muito preocupam as autoridades internacionais. Sobre estes conflitos, NÃO se pode afirmar que:

- A) Os separatistas bascos que habitam a região localizada entre a Espanha e a França organizaram o ETA (Pátria Basca e Liberdade), que luta pela independência do país Basco, utilizando ações consideradas terroristas por diversos povos.
- B) Com a dissolução da Iugoslávia – país multiétnico que tem hegemonia dos sérvios –, na década de 90, eclodiram diversos conflitos, lutas por independência e por separação, envolvendo as seis repúblicas e duas regiões autônomas (Kosovo, Voivodina) que compunham esse país.
- C) Considerada a maior etnia sem Estado do mundo, os curdos, que ocupam territórios da Turquia, do Iraque, da Síria, do Irã e da Armênia lutam pela formação do Estado Curdo, o Curdistão.
- D) Na Federação Russa ocorrem diversos conflitos étnicos, como por exemplo, nas repúblicas da Chechênia e do Daguestão, ambas, de maioria muçulmana, que exigem a formação de um Estado islâmico independente.
- E) Confrontos decorrentes do expansionismo e de invasões estrangeiras, como por exemplo, os que têm ocorrido no Oriente Médio, envolvendo Israel, Palestina, Síria, Líbano, Egito e Jordânia ocorrem porque os libaneses lutam pelo reconhecimento e pela demarcação de fronteiras que configurem um Estado independente.



36) Sobre o município de Resende, analise:

- I. Resende é um importante tecnopolo, abrigando várias indústrias.
- II. Em Resende, encontra-se localizada a Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN), a única na formação de oficiais combatentes do Exército no país.
- III. Localiza-se em uma grande planície às margens do rio Paraíba do Sul.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I, III B) III C) II, III D) II E) I, II, III

37) São municípios limítrofes ao município de Resende, EXCETO:

- A) Itatiaia. B) Quatis. C) Porto Real. D) Casimiro de Abreu. E) Barra Mansa.

38) Sobre a história do município de Resende, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () O município era habitado originalmente por índios Puris, que o chamavam Timburitá.
- () O território de Resende era muito mais extenso do que atualmente, ocupando todo o Vale do Paraíba Fluminense.
- () O município encontra-se localizado às margens do rio Paraíba do Sul e é atravessado pela rodovia Presidente Dutra.

A sequência está correta em:

- A) V, V, V B) F, V, F C) V, V, F D) V, F, V E) F, F, V

39) O rio Paraíba do Sul, que se encontra localizado no município de Resende, tem como seus principais afluentes, EXCETO:

- A) Córrego Preto. B) Rio Lavapés. C) Rio Iguaçu. D) Rio Sesmaria. E) Rio Alambari.

40) Sobre o município de Resende, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A economia do município é baseada na pecuária, agricultura, indústria e turismo.
- B) Em Resende, encontra-se localizada a sede da TV Rio Sul, emissora afiliada à Rede Globo.
- C) O município abriga importantes unidades fabris de grande porte, com destaque para os setores metal-mecânico e químico-farmacêutico.
- D) O município é conhecido internacionalmente pelas esculturas em pedra-sabão.
- E) O Centro Histórico de Resende possui diversos casarões, praças, pontes e igrejas do século XIX.

